

# ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



## OPBRUDSPERIODEN - VIDEN OG ANBEFALINGER

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA JUNI 2015



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

# INDHOLD

<b>SIDE 3</b>	Indledning
<b>SIDE 4</b>	Metode og valg
<b>SIDE 5</b>	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?
<b>SIDE 6</b>	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)
<b>SIDE 8</b>	Klubbens spillere
<b>SIDE 8</b>	Antal af U-14 spillere og U-16 spillere i klubben
<b>SIDE 9</b>	Håndbolderfaring
<b>SIDE 10</b>	Hvad laver de? – Og er de tilfredse?
<b>SIDE 13</b>	Ønsker spillerne at have indflydelse?
<b>SIDE 14</b>	Hvad mener de, og hvad er vigtigt?
<b>SIDE 15</b>	Forventninger til sæsonen 2015/2016
<b>SIDE 16</b>	Udfordringer i opbrudsperioden
<b>SIDE 18</b>	Hvorfor overvejer de at stoppe til håndbold?
<b>SIDE 20</b>	Anbefalinger
<b>SIDE 20</b>	Spillere og medspillere
<b>SIDE 20</b>	Trænere
<b>SIDE 21</b>	Klubledere
<b>SIDE 21</b>	Forældre
<b>SIDE 22</b>	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

**Udgiver**  
Dansk Håndbold Forbund  
Udviklingsafdelingen

**Projekt**  
Knæk Kurven

**Foto**  
Jan Christensen

**Layout**  
Formegon

**Produktion**  
Formegon

**Udgivet**  
2016  
1. oplag



# INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i juni 2015. Rapporten er den anden inden for projektet og omhandler opbrudsperioden. I opbrudsperioden kommer spillerne fra et hold i sæsonen 14/15 og bliver rykket op som 1. års U-16 spiller og 2. års U-14 spiller. Afslutningsvis i rapporten er der sammenfattet pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper.

## BAGGRUND

Årgang 00/01 er en del af Knæk Kurven-projektet. Projektperioden for Årgang 00/01 løber frem til sommeren 2018. Igennem årgangene 2000 og 2001 følger vi to årgange, som bevæger sig igennem ungdomsspillerårene. Vi følger dem igennem de år, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og igennem deres sidste år inden seniortiden.

Formålet med Årgang 00/01-projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. DHF ønsker at lytte til de unge og vide, hvordan de oplever det at gå til håndbold, hvad er godt, og hvad er skidt. Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, "hvad vi tror, de unge synes".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

***"FORDI JEG ELSKER HÅNDBOLD SOM MIN SPORT. HAR EN MASSE GODE VENNER BÅDE FRA MIN EGEN ÅRGANG, MEN OGSÅ FRA DEN ÆLDRE. HÅNDBOLDEN ER OGSÅ DER, HVOR MIT FRIRUM ER, OG JEG ER RIGTIG GLAD FOR MINE TRÆNERE. VORES TRÆNING ER JEG OGSÅ GLAD FOR, JEG KAN GODT LIDE DE ØVELSER, VI LAYER I LØBET AF EN TRÆNING."***  
***DRENG ÅRGANG 2000, HVORFOR HAN GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON***

## TIL HÅNDBOLD-DANMARK

Formålet med denne rapport og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som opstår igennem besvarelserne til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillerens oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

# METODE OG VALG

## ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive årgange 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes tre gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (Facebook-gruppen "Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (som trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne. Inden udsendelse af spørgeskemaerne afprøves spørgsmålene på 20-30 aktive årgang 00/01-håndboldspillere. Spørgeskemaet og spørgsmålene rettes herefter til, hvis de ikke er forståelige, er uklare for spillerne, eller hvis spørgeskemaet er for langt.

## OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet, her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.

## VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober/november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i "opbruddet" (og sommertræning), og i november er den nye sæson begyndt.

## BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet"-kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (årgang 2000 og 2001) og i køn.

## FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer uden for målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne. Spørgeskemaet sendes til spillernes trænere. Antallet af besvarelser er derfor afhængigt af formidlingen fra træner til spiller.

***"FORDI DER RYKKER DEM FRA ÅRGANGEN UNDER  
OP, OG DER HAR JEG EN MASSE VENINDER :)."  
PIGE ÅRGANG 2001, HVORFOR HUN GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON***

## HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange, som følges og "Hvor er de i deres liv"? Spillerne har modtaget spørgeskemaet i juni 2015.

Årgang 2001:

Spillerne er blevet 2. års U-14 spillere. De er i gang med sommertræning. Skolemæssigt er de i slutningen af 7.klasse, nogle spillere står måske overfor et muligt skoleskifte.

Årgang 2000:

Spillerne er blevet 1. års U-16 spillere. De er i gang med sommertræning. Skolemæssigt er de i slutningen af 8.klasse, nogle skal måske på efterskole i 9.klasse og står derfor overfor et skoleskifte. Andre begynder at overveje efterskole i forhold til næste sæson.

### TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

ÅRSTAL	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
ALDER	Født	6 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år
SKOLE		0. kl.	6. kl.	7. kl. Muligt skoleskifte	8. kl. Muligt skoleskifte	9. kl. Efterskole?	10.klasse / ungdomsuddannelse / lærling Efterskole/Skoleskifte		Videregående uddannelse? / Sabbatår  Muligvis færdiguddannet fra praktikplads
HÅNDBOLD				2. års U-14		2. års U-16		2. års U-18	
			1. års U-14		1. års U-16		1. års U-18		1. års senior

### TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

ÅRSTAL	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
ALDER	Født	6 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år
SKOLE		0. kl.	7. kl. Muligt skoleskifte	8. kl. Muligt skoleskifte	9.kl. Efterskole?	10.kl. / Ungdomsuddannelse / Lærling Efterskole? / Skoleskifte			Videregående uddannelse? / Sabbatår  Muligvis færdiguddannet fra praktikplads
HÅNDBOLD			1. års U-14	1. års U-16		1. års U-18		1. års senior	
				2. års U-14		2. års U-16		2. års U-18	2. års senior

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.



## BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Her ses antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000 fra spørgeskemaet, som blev udsendt i juni 2015. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 24 spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds de tilhører. Der er i alt 686 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

GEOGRAFISK FORDELING	PIGER 2001	PIGER 2000	DRENGE 2001	DRENGE 2000	TOTAL
JHF	68 (42,5 %)	112 (48,7 %)	74 (52,9 %)	78 (50 %)	332
FHF	24 (15 %)	18 (7,8 %)	10 (7,1 %)	9 (5,8 %)	61
HRØ	60 (37,5 %)	93 (40,4 %)	52 (37,1 %)	64 (41 %)	269
VED IKKE	8 (5 %)	7 (3 %)	4 (2,9 %)	5 (0,6 %)	24
<b>TOTAL</b>	<b>160 (23,3 %)</b>	<b>230 (33,5 %)</b>	<b>140 (20,4 %)</b>	<b>156 (22,7 %)</b>	<b>686</b>

68 besvarelser er filtreret fra, fordi de besvarende har angivet, de er "Andet" (forældre, træner eller lignende).



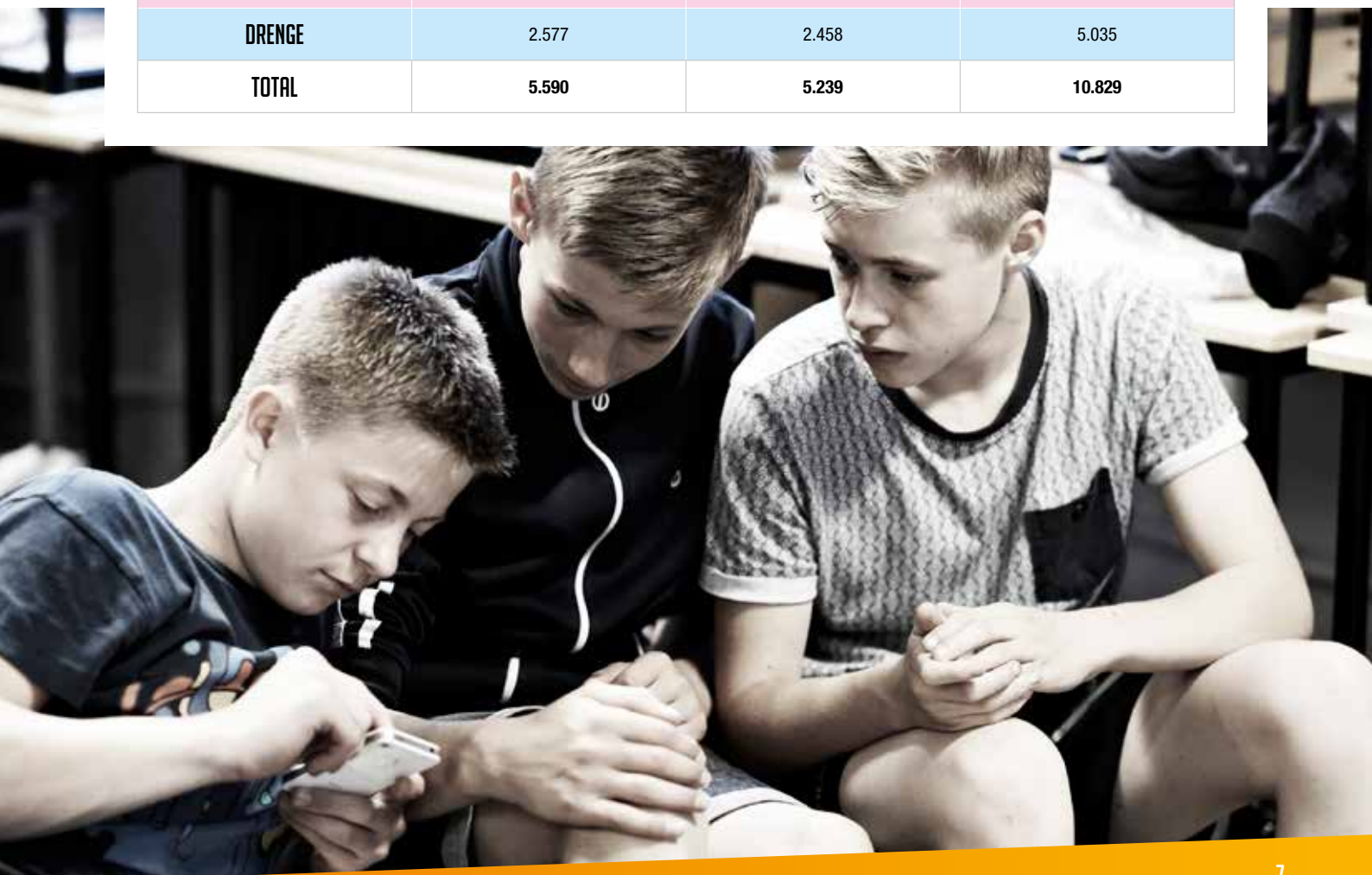
Igennem spørgeskemaet opleves et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra juni 2015 er der 342 besvarelser (fracald 344 = mere end 50 %)

ANTAL BESVARELSER - SIDSTE SPØRGSMÅL	
PIGER 2001	95
PIGER 2000	112
DRENGE 2001	70
DRENGE 2000	65
TOTAL	342

Nedenstående tal fra Hånd@ viser et estimat på, hvor mange medlemmer der aktuelt er i disse to årgange i DHF. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer), der har været i kamp i sæsonen 2014/2015. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

## SEASON 2014/2015, DATA HENTET FRA HÅND@

KØN / ÅRGANG	2001	2000	TOTAL
PIGER	3.013	2.781	5.794
DRENGE	2.577	2.458	5.035
TOTAL	5.590	5.239	10.829



# KLUBBENS SPILLERE

## ANTAL AF U-14 SPILLERE OG U-16 SPILLERE I KLUBBEN

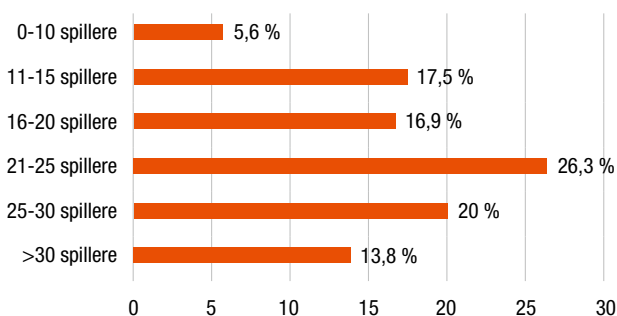
Spillerne i årgang 2001 og 2000 spiller overvejende i klubber med 11-15 spillere eller flere per årgang. Men pigerne og drengene i årgang 2000 oplever oftere at spille i klubber, hvor der kun er 0-10 U-16 spillere i klubben.

**"FORDI VI ER FEM OO'ERE, SOM SKAL BÆRE  
HOLDET - OG DET ER DESVÆRRE IKKE NOK."  
PIGE ÅRGANG 2000, HVORFOR HUN IKKE GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON**

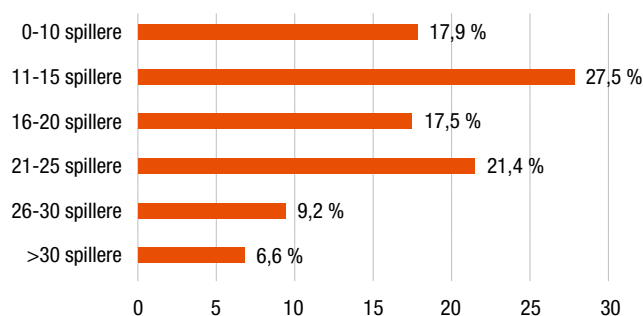
### 0-10 SPILLERE I KLUBBEN:

Piger 2001: 5,6 %                      Drengene 2001: 4,3 %  
Piger 2000: **17,9 %**                      Drengene 2000: **14,2 %**

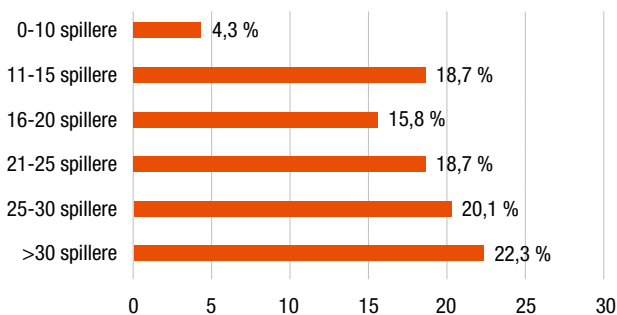
### PIGER 2001 (160 BESVARELSER) HVOR MANGE U-14 SPILLERE ER I DIN KLUB?



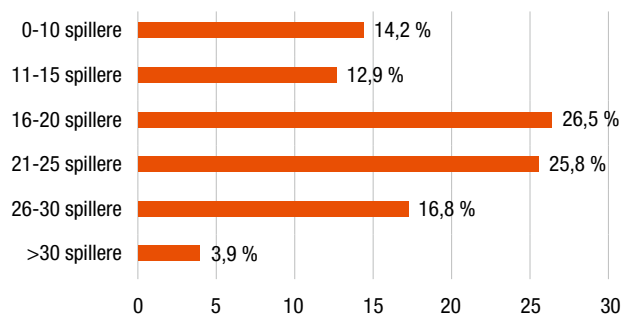
### PIGER 2000 (229 BESVARELSER) HVOR MANGE U-16 SPILLERE ER I DIN KLUB?



### DRENGE 2001 (139 BESVARELSER) HVOR MANGE U-14 SPILLERE ER I DIN KLUB?



### DRENGE 2000 (155 BESVARELSER) HVOR MANGE U-16 SPILLERE ER I DIN KLUB?



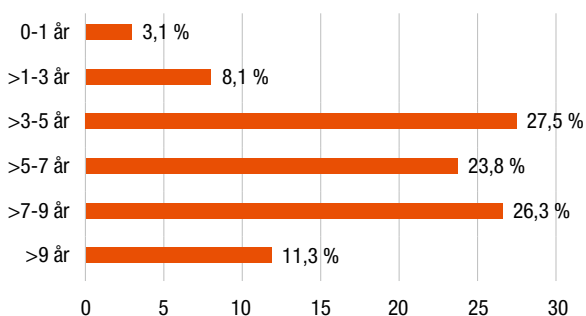


## HÅNDBOLDERFARING

Spillerne, som har deltaget i besvarelserne, er generelt håndboldspillere med fem års håndbolderfaring eller mere. Over 60 % af pigerne og drengene i begge årgange har spillet håndbold i mere end fem år. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U-10 spillere eller før. Spillerne har altså allerede været medlemmer i klubben i fem år eller mere.

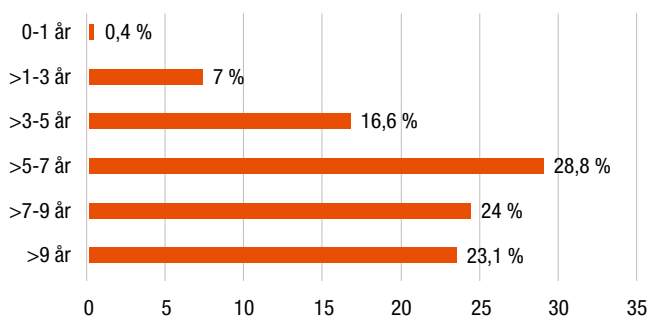
### PIGER 2001 (160 BESVARELSER)

HVOR MANGE ÅR HAR DU GÅET TIL HÅNDBOLD?



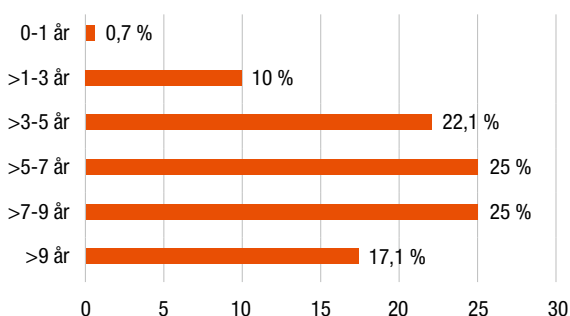
### PIGER 2000 (229 BESVARELSER)

HVOR MANGE ÅR HAR DU GÅET TIL HÅNDBOLD?



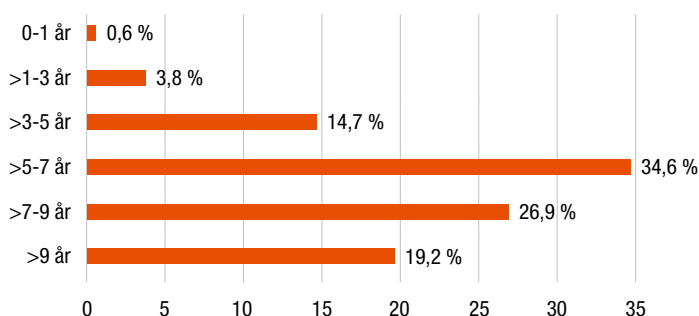
### DRENGE 2001 (140 BESVARELSER)

HVOR MANGE ÅR HAR DU GÅET TIL HÅNDBOLD?



### DRENGE 2000 (156 BESVARELSER)

HVOR MANGE ÅR HAR DU GÅET TIL HÅNDBOLD?



**”JEG ELSKER HÅNDBOLD, OG JEG ELSKER VORES FÆLLESSKAB PÅ HOLDET/I KLUBBEN. FORDI JEG ELSKER AT SPILLE HÅNDBOLD, DET ER DER, JEG BRUGER MIN ENERGI. DET ER ET PUSTERUM FRA HVERDAGEN MED LEKTIER OG SKOLE. JEG KAN AFREAGERE, HVIS JEG HAR HAFT EN DÅRLIG DAG. MEST AF ALT GLÆDER JEG MIG, FORDI VI HAR ET RIGTIG GODT SAMMENHOLD I MIN KLUB. DET ER SOM MIN ANDEN FAMILIE.”**

**PIGE ÅRANGANG 2000, HVORFOR HUN GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON**

## HVAD LAVER DE? – OG ER DE TILFREDSE?

Der er en høj grad af tilfredshed med træningsmængden blandt spillerne. Drengene er lidt mere tilfredse end pigerne, og tilfredsheden er lidt lavere for årgang 2000. Hos de spillere, der angiver, at de ikke er tilfredse med deres træningsmængde, ønsker mere end 80 % at træne mere.

### HVORDAN SER DET SÅ UD MED DERES TRÆNINGSMÆNGDE?

Håndbold er en "pakke" med haltræning, styrketræning og løbetræning. De hold, som træner mest i hal, bruger også længere tid på styrke og løb. I årgang 2001 er der flere drenge end piger, som træner mere end 3 timer i hal/uge og mere end 4,5 timer i hal/uge.

#### ÅRGANG 2001 U-14 PIGER, 2. ÅRS (95 BESVARELSER)

**69,5 %** af pigerne har svaret, at de træner mere end 3 timer i hal/uge, og heraf har **29,5 %** angivet, at de træner mere end 4,5 timer i hal/uge.

65,2 % af gruppen har angivet, at de løbetræner 0-1 time om ugen, og 64,4 % styrketræner 1-2 timer om ugen.

#### ÅRGANG 2001 U-14 DRENGE, 2. ÅRS (72 BESVARELSER)

**83,3 %** af drengene har svaret, at de træner mere end 3 timer i hal/uge, og heraf har **58,3 %** har angivet, at de træner mere end 4,5 timer/uge.

70,8 % af gruppen har angivet, at de løbetræner 0-1 time om ugen, og 45,9 % styrketræner 1-2 timer om ugen.

#### ÅRGANG 2000 (Billedet er det samme hos 00-drengene som hos 00-pigerne!) U-16 PIGER, 1. ÅRS (114 BESVARELSER) & U-16 DRENGE 1. ÅRS (67 BESVARELSER)

Som årgang 2000 pige eller dreng er det mere udtalt, at de, der træner få timer i hal (1 ½ - 3 timer i hal), også træner få timer med løb og styrke. De spillere, der træner mange timer i hal (mere end 3 timer/uge), har mere løbetræning og mere styrketræning, end de der træner få timer i hallen. Hos U-16 pigerne og drengene ses en klar polarisering i træningsmængden.

**"FORDI JEG BRUGER CIRKA 12 TIMER PÅ TRÆNING I UGEN  
OG SKAL TIL AT GÅ I 9. KLASSE, SOM KRÆVER MEGET"  
PIGE ÅRGANG 2000, HVORFOR HUN IKKE GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON**

Omkring 50-60 % af pigerne oplever generelt at træne den samme mængde (tidsmæssigt) som i den netop afsluttede sæson, og op til 40 % oplever en stigning i træningsmængde. Hos drengene i årgang 2001 oplever 50 %, at træningsmængden er uændret mod kun 30 % af drengene i årgang 2000. Op mod 50 og 60 % af drengene i årgang 2001 og 2000 mener, at deres træningsmængde stiger. Der er en mindre andel af årgang 2000 spillere hos begge køn, som angiver et fald i deres træningsmængde sammenholdt med årgang 2001.

#### PIGER 2001:

- 61,1 % træningsmængden er uændret
- 33,7 % træningsmængden stiger
- 5,3 % træningsmængden falder

#### PIGER 2000:

- 49,1 % træningsmængden er uændret
- 39,5 % træningsmængden stiger
- **11,4 % træningsmængden falder**

#### DRENGE 2001:

- 47,2 % træningsmængden er uændret
- **50 % træningsmængden stiger**
- 2,8 % træningsmængden falder

#### DRENGE 2000:

- 31,3 % træningsmængden er uændret
- **59,7 % træningsmængden stiger**
- **9 % træningsmængden falder**

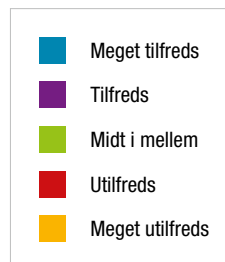
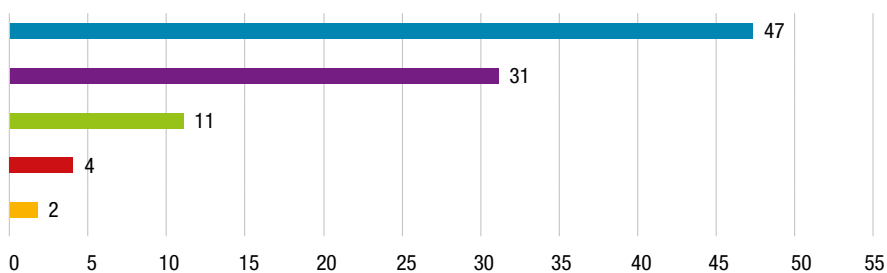


## TILFREDSHEDSBAROMETER

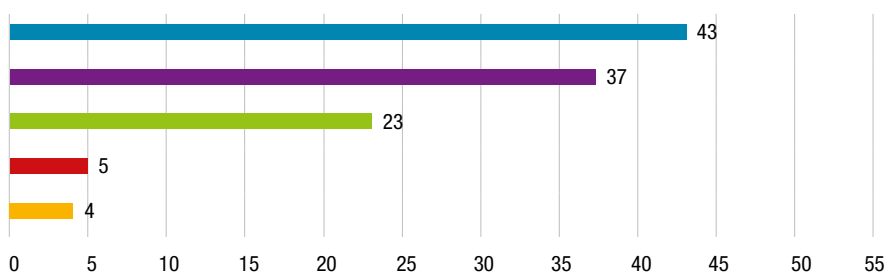
### HVOR GLADE ER SPILLERNE FOR AT SPILLE HÅNDBOLD I JUNI 2015:

Meget få af spillerne var utilfredse eller meget utilfredse med at spille håndbold i perioden juni 2015.

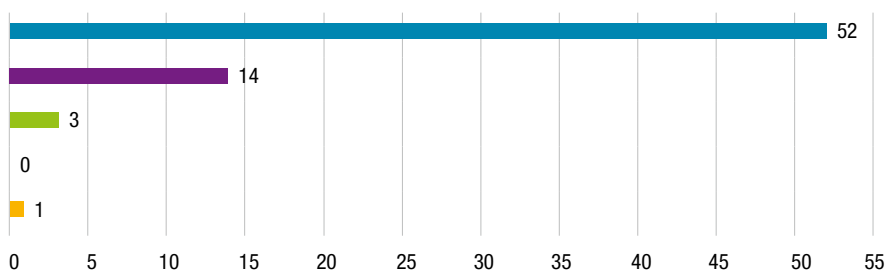
#### PIGER 2001 (95 BESVARELSER)



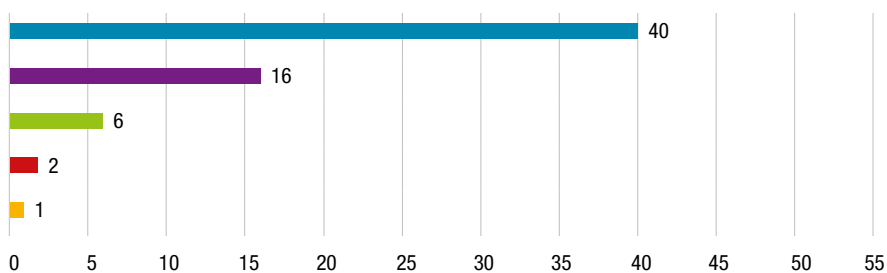
#### PIGER 2000 (112 BESVARELSER)



#### DRENGE 2001 (70 BESVARELSER)



#### DRENGE 2000 (65 BESVARELSER)



## ØNSKER SPILLERNE AT HAVE INDFLYDELSE?

Mere end 70 % af spillerne svarer, at de har indflydelse på den position, de spiller på til træning. Mellem 60-65 % angiver, at de har indflydelse på hvilke(n) position(er), de spiller til kamp.

INDFLYDELSE	TIL TRÆNING	TIL KAMP
PIGER 2001	76,8 %	65,3 %
PIGER 2000	80,5 %	60,6 %
DRENGE 2001	71,8 %	67,3 %
DRENGE 2000	86,6 %	61,2 %

Blandt dem der har angivet, at de ikke har indflydelse, er der ingen klar tendens i forhold til, om de ønsker mere indflydelse eller ej. Der er lidt flere af årgang 2000-pigerne, som ønsker indflydelse og færre af årgang 2001-drengene, der ønsker mere indflydelse.

ØNSKER / ØNSKER IKKE MERE INDFLYDELSE	TIL TRÆNING	TIL KAMP
PIGER 2001	45,5 % / 54,5 %	45,5 % / 54,5 %
PIGER 2000	63,6 % / 36,4 %	40,5 % / 59,5 %
DRENGE 2001	15 % / 85 %	14,3 % / 85,7 %
DRENGE 2000	33,3 % / 66,7 %	34,6 % / 65,4 %





# HVAD MENER DE, OG HVAD ER VIGTIGT?

## PIGERNE

En stor andel af både årgang 2001 og 2000 synes, at der bliver spillet for få kampe før sommerferien. De mener ikke, at de manglende turneringskampe har nogen effekt på træningens intensitet eller seriøsitet. Pigerne i årgang 2000 og 2001 kan generelt godt lide, at testning er en del af træningen.

Hos begge årgange er der blandede forventninger til, om holdene træner Beach Handball eller håndbold på græs for at blive klar til sommerstævnerne eller som mål til andet. Pigerne i begge årgange vurderer ikke, at Beach Handball eller håndbold på græs er sjovere end håndbold indendørs. Dette betyder ikke nødvendigvis, at pigerne ikke synes, at Beach Handball og håndbold på græs er sjovt, de angiver blot at håndbold indendørs er sjovere!

### De fem vigtigste ting for pigerne:

- **At jeg udvikler mig som spiller (Vigtigste)**
- At det er sjovt at komme til håndboldtræning
- At vi har et godt sammenhold på holdet
- At vi har en god træner
- At vi har det godt på tværs af årgangene (årgang 2001) / - At jeg får meget spilletid (årgang 2000)

## DRENGENE

Hos drengene er der en lidt større utilfredshed med antallet af kampe før sommerferien. Begge årgange er også enige om, at træningen mangler intensitet og seriøsitet, når de ikke spiller turneringskampe. Drengene er mere splittede i forhold til, om de synes, testning til træning er sjovt eller ikke.

Kun få af drengene i begge årgange mener, at de træner Beach Handball eller græshåndbold for at blive klar til sommerstævner. Drengene mener også, at indendørs håndbold er sjovere end Beach Handball eller græshåndbold. Dette behøver ikke at være et udtryk for, at drengene ikke synes, at Beach Handball eller græshåndbold er sjove eller gode alternativer, men det er nærmere et udtryk for, at drengene også synes, at indendørs håndbold er sjovest!

### De fem vigtigste ting for drengene:

- **At jeg udvikler mig som spiller (Vigtigste)**
- At vi har et godt sammenhold på holdet
- At det er sjovt at komme til håndboldtræning
- At vi har en god træner
- At jeg får meget spilletid

***”VI HAR DET SJOVT TIL TRÆNING, OG VI PASSER GODT SAMMEN.  
SAVNER FYSISK AKTIVITET OM SOMMEREN”  
DRENG ÅRGANG 2001, HVORFOR HAN GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON***



## FORVENTNINGER TIL SÆSONEN 2015/2016

For begge årgange og køn er det klart en toprioritet at udvikle sig personligt som håndboldspiller. Der er altså ikke nogen af pigerne eller drengene, som mener, at det er vigtigere at udvikle holdet før spilleren. Men der er en høj procentdel, som har forventninger til, at holdet faktisk udvikler sig over sæsonen (Piger: ca. 85 %; Drengene: ca. 95 %). Besvarelserne viser en klar tendens til, at det er *mig før holdet*.

- **Spilletid er vigtig!**

- (At have tilknytning til et hold er vigtigt!)

- 80 % af pigerne og 90 % af drengene vil hellere være fast mand på andenholdet end marginalspliller på førsteholdet. For cirka 55 % af pigerne og 60 % af drengene i årgang 2001 er det vigtigt, at de er en del af førsteholdet. For pigerne og drengene i årgang 2000 er det kun 45 % og 50 %. Spillerne vil hellere på banen og have spilletid og tabe en kamp end at sidde på bænken og vinde en kamp. Spilletid på en uvant position er også okay for spillerne, hvis det betyder, at holdet vinder.

- **Jeg kan også spille streg!**

- Over 70 % af pigerne og drengene i begge årgange mener, at de kan spille mere end en position (med position menes streg, playmaker, fløj eller back).

Spillerne forsætter overvejende med at spille de(n) position(er) i sæson 2015/2016, som de har gjort i den forrige sæson. Hos pigerne fra årgang 2000 er der flest, som ikke længere skal spille den samme position, som de gjorde i sæsonen, de lige har afsluttet. Ud af de spillere, der skal spille en ny position, har få angivet, at de hellere vil spille den position, de har spillet i år. Størstedelen af spillerne med ny position har angivet, at de er glade for den nye position, eller er ligeglade.

## NY POSITION I SÆSON 2015/2016? NEJ

2001 piger: 80 %

2001 drenge: **97,1 %**

2000 piger: **65,2 %**

2000 drenge: 89,2 %



# UDFORDRINGER I OPBRUDSPERIODEN

## PIGER ÅRGANG 2001

Pigerne træner og spiller sammen med årgang 2002. Pigerne ser sig selv i denne periode som fysisk større end den yngre årgang. De kan godt lide at være de ældste på holdet.

Halvdelen af pigerne angiver, at førsteholdet oftest består af de ældste spillere. Op til 50 % føler, at der er et større pres fra træneren til kamp og træning på den ældste årgang.

**”FORDI TRÆNERNE SÆTTER HØJT PRES PÅ OS, OG JEG ER BANGE FOR, AT JEG IKKE KOMMER PÅ FØRSTEHOLDET”**

**PIGE ÅRGANG 2001, HVORFOR HUN IKKE GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON**

Cirka 50 % af pigerne snakker mest med spillere fra deres egen årgang. En fjerdedel af spillerne føler ikke, de har så meget at snakke med den yngre årgang om. Kun 30 % af pigerne føler sig som en rollemodel for den yngre årgang.

Næsten 30 % oplever, at det er sværere at få tid til skole og håndbold pga. en større træningsmængde.

16,7 % af pigerne overvejer at skifte klub til den næste sæson. De største grunde til overvejelserne er:

- Jeg vil gerne prøve mig af på et højere niveau
- Der er ikke seriøsitet nok i min nuværende klub
- Jeg kan ikke lide træneren i min nuværende klub

Halvdelen af pigerne angiver, at de tager på efterskole. Over 70 % af de piger, der skal på efterskole, tager på efterskole i 10. klasse, og næsten alle skal på en idrætsefterskole, hvor det er muligt at spille håndbold.

Cirka 20 % af pigerne i årgang 2001 ønsker at spille i en anden struktur (rene årgange).

## PIGER ÅRGANG 2000

Pigerne spiller og træner sammen med årgang 1999 og kan godt lide at blive fysisk udfordret af den ældre årgang. Cirka 30 % af pigerne synes, det er svært at rykke op til U-16.

Næsten halvdelen af pigerne i årgang 2000 angiver, at førsteholdet består af den ældste årgang. Over 35 % af spillerne oplever, at der er større pres fra træneren til kamp og træning på den ældste årgang.

Over 50 % af pigerne snakker mest med deres egen årgang. Cirka 20 % af pigerne føler, at den ældre årgang ikke gider snakke med dem.

Over 40 % af pigerne oplever, at det er sværere at få tid til skole og håndbold pga. en større træningsmængde.

23 % af pigerne overvejer at skifte klub til den næste sæson. De største grunde til overvejelserne er:

- Jeg vil gerne prøve mig af på et højere niveau
- Der er ikke seriøsitet nok i min nuværende klub
- Jeg vil gerne prøve at spille i en anden klub
- Jeg kan ikke lide træneren i min nuværende klub
- Vi er ikke nok spillere til træning i min nuværende klub

**”JEG HAR SKIFTET KLUB OG GLÆDER MIG TIL NYE UDFORDRINGER”**

**PIGE ÅRGANG 2000, HVORFOR HUN GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON**

Halvdelen af pigerne skal på efterskole. Næsten 80 % af de piger, der tager på efterskole, skal af sted i 10. klasse og primært på en idrætsefterskole, hvor det er muligt at spille håndbold.

Cirka 20 % af pigerne i årgang 2000 ønsker at spille i en anden struktur (rene årgange).

## DRENGE ÅRGANG 2001

Drengene træner og spiller sammen med årgang 2002. Drengene oplever, at de er fysisk større end den yngre årgang. De fleste kan godt lide at være den ældste årgang.

Næsten 60 % af spillerne mener, at førsteholdet primært består af den ældste årgang. Lige så mange oplever, at der er større pres fra træneren til træning og kamp på den ældste årgang.

Næsten halvdelen af spillerne snakker mest med deres egen årgang. Cirka 20 % af spillerne føler ikke, at de har noget at snakke med den yngre årgang om. Halvdelen af drengene føler sig som rollemodeller for den yngre årgang.

### ***”FORDI DET ER SJOVT AT SPILLE HÅNDBOLD OG PRØVE AT SPILLE SAMMEN MED DEM, SOM ER MINDRE END SIG SELV”***

***DRENG ÅRGANG 2001, HVORFOR HAN GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON***

Cirka 30 % oplever, at det er sværere at få tid til håndbold og skole pga. en større træningsmængde.

6,9 % af drengene overvejer at skifte klub til den næste sæson. De største grunde til overvejelserne er:

- Jeg vil gerne prøve mig af på et højere niveau
- Der er ikke nok spillere til træning i min nuværende klub
- Der er ikke seriøsitet nok i min nuværende klub

Over halvdelen af drengene skal på efterskole. Over 75 % af de drenge, der skal på efterskole, skal på efterskole i 10. klasse. De vælger næsten alle sammen en idrætsefterskole, hvor det er muligt at spille håndbold.

Over 25 % af drengene i årgang 2001 ønsker at spille i en anden struktur (rene årgange).

## DRENGE ÅRGANG 2000

Drengene træner og spiller sammen med årgang 1999. Drengene oplever, at de bliver fysisk udfordret af den ældre årgang. Næsten 45 % synes, det er svært at rykke op til U-16.

Cirka 30 % af drengene mener, at førsteholdet primært består af de ældste spillere. Omkring 40 % oplever, at der er større pres fra træneren til kamp og træning på den ældste årgang.

Over halvdelen af spillerne snakker mest med deres egen årgang. Under 5 % af spillerne oplever, at den ældre årgang ikke gider snakke med dem.

Lidt under 30 % af drengene oplever, at det er sværere at få tid til håndbold og skole pga. den større træningsmængde.

16,2 % af drengene overvejer at skifte klub til den næste sæson. De største grunde til overvejelserne er:

- Jeg vil gerne prøve mig af på et højere niveau
- Der er ikke seriøsitet nok i min nuværende klub
- Jeg vil gerne prøve at spille i en anden klub
- Jeg kan ikke lide træneren i min nuværende klub
- Der er ikke noget hold på min årgang i min nuværende klub

Lidt under halvdelen af drengene skal på efterskole. Over 85 % af de drenge, der skal på efterskole, skal af sted i 10. klasse. Næsten alle sammen skal på en idrætsefterskole, hvor det er muligt at spille håndbold.

Over 20 % af spillerne i årgang 2000 ønsker at spille i en anden struktur (rene årgange).

# HVORFOR OVERVEJER DE AT STOPPE TIL HÅNDBOLD?

Besvarelsene viser, at langt flere piger end drenge har overvejet at stoppe. Op til 35 % af årgang 2000-pigerne har overvejet at stoppe og næsten 16 % i årgang 2001.

Hos drengene i årgang 2001 er der næsten ikke nogen, der har overvejet at stoppe, men 11 % af drengene i årgang 2000 har overvejet at stoppe.

## ”HAR DU OVERVEJET AT STOPPE TIL HÅNDBOLD OP TIL SÆSON 2015/2016”

	JÅ	NEJ	TOTAL
PIGER 2001	15 (15,8 %)	80 (84,2 %)	95
PIGER 2000	39 (34,8 %)	73 (65,2 %)	112
DRENGE 2001	2 (2,9 %)	68 (97,1 %)	70
DRENGE 2000	7 (10,8 %)	58 (89,2 %)	65

## HVAD ANGIVER DE SOM ÅRSAGER TIL DERES OVERVEJELSER OM AT STOPPE:

Drengene fra årgang 2001 har ikke angivet nogen årsager omkring deres overvejelser.

PIGER 2001	PIGER 2000	DRENGE 2000
<ul style="list-style-type: none"><li>• Træneren</li><li>• Useriøs træning</li><li>• Mistet lysten</li><li>• For meget/for seriøs træning</li><li>• Det sociale</li><li>• Vil også spille fodbold</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manglende tid</li><li>• Skader</li><li>• Træneren</li><li>• Mistet lysten</li><li>• For meget/for seriøs træning</li><li>• Efterskole</li><li>• Dårligt sammenhold</li><li>• Årgangen over en skal træne med</li><li>• For få spillere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Træneren</li><li>• Årgangen over en skal træne med</li><li>• Mine venner spiller fodbold, så jeg overvejer at skifte håndbold ud med fodbold</li></ul>



## ”GLÆDER DU DIG TIL DEN KOMMENDE SÆSON?”

Over 90 % af både drengene og pigerne i begge årgange glæder sig til sæsonen 2015/2016. Blandt pigerne fra årgang 2001 er der en større gruppe, der ikke glæder sig. Der er mere end en fordobling af drenge fra årgang 2001 ift. drenge i årgang 2000, der ikke glæder sig.

	JÅ	NEJ	ANTAL BESVARELSER
PIGER 2001	86 (90,5 %)	9 (9,5 %)	95
PIGER 2000	104 (92,9 %)	8 (7,1 %)	112
DRENGE 2001	68 (97,1 %)	2 (2,9 %)	70
DRENGE 2000	60 (92,3 %)	5 (7,7 %)	65

**”VI HAR IKKE DE SAMME TRÆNERE SOM I SIDSTE SÆSON. JEG HAR HAFT DEN NYE TRÆNER FØR, OG DET VAR DET IKKE EN SÆRLIG GOD TRÆNING, TRÆNEREN KOM MED. DER VAR FOR MEGET KONDITION OG FOR LIDT BOLDSPIL. JEG KOMMER OGSÅ TIL AT SAVNE, AT VI VAR SAMMEN MED OO’ERNE, VI HAVDE ET RIGTIG GODT SAMMENHOLD, OG VI SPILLEDE BARE SÅ GODT SAMMEN”**  
*PIGE ÅRGANG 2001, HVORFOR HUN IKKE GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON*

**”JEG GLÆDER MIG IKKE, FORDI VI HAR EN TRÆNER, SOM IKKE UDFORDRER MIG NOK. OG JEG FÅR IKKE NOGET KONKURRENCE I FORHOLD TIL SIDSTE ÅR, HVOR JEG VAR FØRSTEVALG PÅ FØRSTEHOLDET. JEG FØLER IKKE, JEG UDVIKLER MIG”**  
*DRENG ÅRGANG 2001, HVORFOR HAN IKKE GLÆDER SIG TIL NÆSTE SÆSON*

# ANBEFALINGER

I gennem spillernes besvarelser er der nu en ny mængde viden om spillernes dagligdag i klubben og på holdet samt viden om, hvad de mener om og forventer af deres håndboldtræning.

Du kan her læse en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne, når spillerne befinder sig i en opbrudsperiode.

## SPILLERE OG MEDSPILLERE

Spilleren har i opbrudsperioden mulighed for at tænke over sin håndboldaktivitet. Der kan derfor opstå mange tanker, f.eks. om spilleren har tid til at spille håndbold, skal flytte klub eller helt stoppe. Perioden er kendetegnet af generel usikkerhed: "Får vi et hold næste år?", "Hvem skal være træner?" og "Hvad gør de andre på holdet?". Udover at der i perioden kan være meget usikkerhed, skal spilleren forholde sig til, at nye hold opstår i forbindelse med, at en årgang rykker op, eller at spilleren selv rykker op til den ældre årgang.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Har du talt med din træner for nylig og fortalt, hvorfor du går til håndbold, og hvad der er vigtigt for dig?
- Hvad gør du i "opbrudstiden" for at lære dine "nye" holdkammerater at kende?
- Hvad kan du godt lide ved håndbold og klubben?
- Har du lyst til at prøve en ny position på banen?
- Hvilken betydning har det for dit hold, hvis du skifter klub?
- Overvejer du at stoppe, og hvem taler du med?

## TRÆNERE

Træneren har i opbrudsperioden en stor opgave i at få to årgange til at spille sammen både på banen og uden for banen, *Jeg bryder mig ikke om 99-årgangen (Dreng 00)*. Perioden er for spillerne fyldt med dels forventninger til den nye sæson, men også utryghed over, hvad der skal ske i fremtiden, og hvilket hold de kommer på. I træningen op til ferien er det centralt for spillerne, at der fortsat er seriøsitet i træningen. Spillerne vil gerne spille andre former for stævner, men husk at pointere for spillerne, hvad de kan tage med sig fra træningen udendørs til træningen indendørs. Spillerne både savner og glæder sig til at spille håndbold igen, når ferien træder i kraft. Generelt vil ungdomsårgangene gerne have indflydelse i deres træning og kamp. Det er altafgørende for fastholdelsen af spillerne, at du som træner har fokus på den enkelte spiller både i U-14 og U-16. Spillerne vil gerne udvikle sig, og de vil helst udvikle sig i kampen. Derfor er spilletid vigtigere end førstehold og position. I denne periode er spillerne også åbne over for at afprøve nye positioner på banen.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvilke aktiviteter laver du, som ryster de to årgange sammen socialt?
- Har du talt med dine spillere, og ved du, hvad der er vigtigt for dem?
- Er du i kontakt med dine spillere (i pausen/ferien)?
- Hvor meget involverer du dine spillere? (Er du bevidst om hvad og i hvilken grad og hvorfor?)
- Er spillerne klar over, hvornår de bliver inddraget?
- Hvad kan spillerne byde ind med?
- Skal I træne mere og hvorfor?
- Sætter du ord på, og forklarer du tydeligt, hvad I træner og lærer i træningens forskellige øvelser?

## KLUBLEDERE

Klubben er for spillerne blevet en naturlig del af hverdagen og har en stor rolle. Klubben har et vigtigt ansvar i at sørge for at have kontakt til forældrene. Klubben har også et overordnet ansvar for at holde kontakt med de spillere, som tager på efterskole og kommer hjem igen. Klubben skal formidle sine værdier og holdninger til spillere og forældre. Klubben skal gøre det synligt for forældre og spillere, hvilken vare de tilbyder (træner, træningstider, sociale aktiviteter).

### Børne- /Ungdomsformænd

#### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvilke type træner søger spillerne/holdet?
- Har I en træner til holdene - og har I fortalt det til spillerne/holdet?
- Hvordan skaber I tryghed for spillerne i en opbrudsperiode?
- Hvilke tiltag laver I for spillerne i opbrudsperioden? (stævner, beach-stævne, klubdag)
- Hvilke aktiviteter laver I, som går på tværs af køn og årgange?

### Bestyrelse

#### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Har I en strategi, der håndterer efterskoleproblematikken?
- Har I en Efterskoleansvarlig?
- Har I overblik over efterskolespillere – og hvem er tilbage, og hvad I kan tilbyde dem?
- Har I mulighed for at samarbejde med naboklubber?
- Hvordan dyrker I klublivet, så spillerne får kendskab til og forståelse for klubbens værdier?

## FORÆLDRE

Forventninger til skole og håndbold stiger i takt med, at spilleren bevæger sig ind i ungdomslivet. Spilleren kan føle, at der ikke er plads til håndbold mere. Forældrene har ingen direkte effekt på spillerens håndbold, men kan ofte være en sparringspartner for spillerens overvejelser i opbrudsperioden.

#### Stil dig selv og dit barn disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for dit barn at spille håndbold?
- Hvorfor gør håndbold dit barn glad?
- Hvad kan du og dit barn godt lide ved håndbold og klubben?
- Hvad gør dit barn for at lære de nye holdkammerater at kende?
- Har du kontakt med klubben og træneren?

***”JEG ELSKER AT DYRKE MOTION, OG NÅR MAN SÅ KAN  
HAVE DET SJOVT PÅ SAMME TID, ER DET ENDNU BEDRE”  
PIGE ÅRGANG 2001, HVORFOR HUN GLÆDER SIG TIL DEN NÆSTE SÆSON***

## POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Over 90 % af de adspurgte spillere i årgang 2000 og 2001 glæder sig til den kommende sæson!

Set med de kritiske briller på kan det blive meget bekymrende, at der hos årgang 2001-pigerne er en ud af ti, der ikke glæder sig. Hvis disse piger vælger at stoppe med at spille håndbold, vil det hurtigt få indflydelse på, om de resterende spillere er nok til at kunne spille på to mål til træning, og om man kan stille hold i weekenden. Mange pigespillere overvejer at stoppe til håndbold, og cirka 50 % af vores ungdomsspillere tager på efterskole i 10. klasse. Flere spillere oplever, at klubben kun lige kan stille hold.

### De lokale administrationer og DHF's administration

Det anbefales, at der ude på de lokale administrationer eksperimenteres med arrangementer og events, som kan hjælpe de klubber, der har mistet mange spillere.

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilke aktiviteter tilbyder vi klubberne, som tilgodeser hold med få spillere?
- Hvilke aktiviteter/events er der i vores område, som tilgodeser udvikling af spillere (uanset niveau)?
- Hvilke aktiviteter, som er rettet mod efterskoleeleverne, tilbyder vi klubberne?

### Politikere

På det politiske plan er det muligt at indrette rammerne for ungdomshåndbolden, så den har lettest ved at bestå med flest mulige spillere.

### Stil jer selv disse spørgsmål:

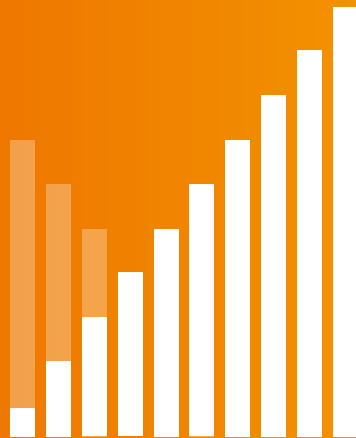
- Hvilke regler har vi, som tilgodeser hold med få spillere?
- Hvilke regler har vi, som begrænser et hold med få spillere?
- Hvilke fordele har vores nuværende struktur (dobbelårgange)?
- Hvilke andre strukturer kan sættes i spil (ulige årgange, rene årgange)?
- Hvordan tilbyder vi fortsat et relevant produkt til en målgruppe, som er stigende - klubber med 10 spillere eller færre?
- Hvilke aktiviteter og produkter tilbyder vi til efterskolerne?











# KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

