

ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



SÆSONAFSLUTNING – TILBAGEBLIK PÅ SÆSONEN OG TANKER OM FREMTIDEN

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA MARTS 2016



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

INDHOLD

SIDE 3	Indledning
SIDE 4	Metode og valg
SIDE 6	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?
SIDE 7	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)
SIDE 8	Håndbolderfaring
SIDE 9	Træningsmængde
SIDE 11	Efterskole
SIDE 11	Oplevelsen af sæson 2015/2016
SIDE 13	Spillernes oplevelse af klubbens fokus
SIDE 16	Fremtiden
SIDE 16	Spillernes tanker om håndbold og fremtiden
SIDE 17	Håndboldens mange forskellige roller
SIDE 17	Håndboldtræner
SIDE 19	Frivillig
SIDE 20	Håndbolddommer
SIDE 21	Fritidsinteresser
SIDE 23	Tilfredshedsbarometer, marts 2016
SIDE 24	Anbefalinger
SIDE 24	Spillere og medspillere
SIDE 24	Trænere
SIDE 25	Klubledere
SIDE 25	Forældre
SIDE 26	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

Udgiver
Dansk Håndbold Forbund
Udviklingsafdelingen

Projekt
Knæk Kurven

Foto
Jan Christensen

Layout
Formegon

Produktion
Formegon

Udgivet
2017
1. oplag

INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i marts 2016. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på det at være ung samt spillernes refleksioner over fremtiden i forbindelse med at gå til håndbold.

Rapporten er nummer tre i rækken af rapporter, som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

Opbrudsperioden - Viden og anbefalinger	juni 2015.
Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller	oktober 2015.
Sæsonafslutning - tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden	marts 2016.

BAGGRUND

"Årgang 00/01 giver klar besked" er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for "Årgang 00/01 giver klar besked" løber frem til sommeren 2018. Gennem årgang 2000 og 2001 følger vi to årgange, der bevæger sig gennem ungdomsspillerårene. Vi følger dem gennem de år, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen, samt gennem deres sidste år inden seniortiden.

Formålet med "Årgang 00/01 giver klar besked" projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og vide, hvordan de oplever det at gå til håndbold - hvad er godt, og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, "hvad vi tror, de unge synes?".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere, og at se sporten fra de unge spilleres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

VIDSTE DU, AT 20,5 % AF DE AKTIVE SPILLERE FRA ÅRGANG 2000 ER STOPPET FRA SÆSON 2014/2015 OG TIL SÆSON 2015/2016?

TIL HÅNDBOLD-DANMARK

Formålet med denne rapport og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

METODE OG VALG

ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive årgange 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes 3 gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne. Inden udsendelse af spørgeskemaerne afprøves spørgsmålene på 20-30 aktive årgang 00/01 håndboldspillere. Spørgeskemaet og spørgsmålene rettes herefter til, hvis de ikke er forståelige, er uklare for spillerne, eller hvis spørgeskemaet er for langt.

OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet. Her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.



VALG AF TERMINER FOR UDSENDERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i opbrudsfasen (og sommertræning), og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (hhv. årgang 2000 og 2001) og i køn.

FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne. Spørgeskemaet sendes til spillernes trænere. Antallet af besvarelser er derfor afhængigt af formidlingen fra træner til spiller.



HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i marts 2016. I skemaet nedenunder er et overblik over de to årgange og ”hvordan de er i deres liv”.

TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Foråret 2016. Spillerne er U14-spillere og går i 8. klasse.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskifte</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskifte</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / <i>Ungdomsuddannelse / Lærling</i>				<i>Ungdomsud-dannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / Sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Forår 2016. Spillerne er 1. års U16-spillere og går i 9. klasse.

Enkelte spillere er måske taget på efterskole.

Sæson			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskifte</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / <i>Ungdomsuddannelse / Lærling</i>				<i>Ungdomsud-dannelse?</i> <i>Videregående uddannelse? / Sabbatår</i> <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen var i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2000 og 2001. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I den geografiske fordeling er der 5 spillere, som ikke har kendskab til hvilket distrikt, region eller kreds, de hører til. Der er i alt 991 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	233 (68,7 %)	163 (63,7 %)	125 (53,4 %)	87 (53,7 %)	608
FHF	49 (14,5 %)	31 (12,1 %)	5 (2,1 %)	22 (13,6 %)	107
HRØ	54 (15,9 %)	61 (23,8 %)	103 (44,0 %)	53 (32,7 %)	271
Ved ikke	3 (0,9 %)	1 (0,4 %)	1 (0,4 %)	0 (0 %)	5
Total	339 (57 %)	256 (25,8 %)	234 (23,6 %)	162 (16,3 %)	991

68 besvarelser er filtreret fra, pga. at de besvarende har angivet, at de er "Andet" (forældre, trænere eller lignende).

Igennem spørgeskemaet opleves et frafald.

Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra marts 2016 er der 646 besvarelser (frafald 345 = 34,8 %)

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	224
Piger 2000	166
Drenge 2001	163
Drenge 2000	93
Total	646 (65,2 %)

Aktive spillere

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæson 2015/2016 i de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) der har været i kamp i sæson 2015/2016. Det viser ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og har spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

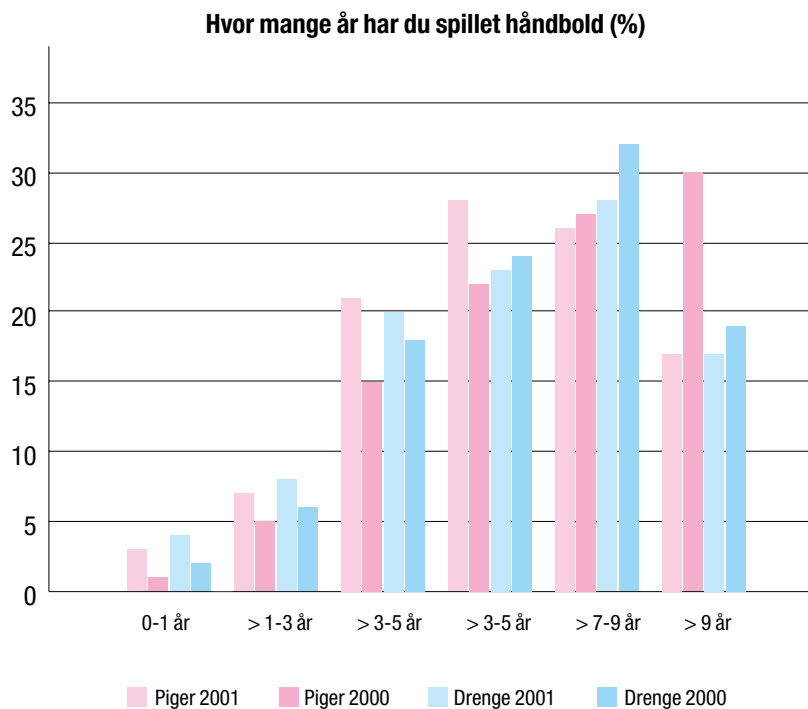
Sæson 2015/2016	2001	2000	TOTAL
Piger	2.713	2.180	4.893
Drenge	2.368	1.985	4.353
TOTAL	5.081	4.165	9.246

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
Piger	300 (9,9 %)	601 (21,6 %)	901 (15,5 %)
Drenge	209 (8,1 %)	473 (19,2 %)	682 (13,9 %)
TOTAL	509 (9,1 %)	1.074 (20,5 %)	1.582 (14,6 %)

Antallet af aktive spillere 2015/2016 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæson 2014/2015. Fra sæson 2014/2015 til sæson 2015/2016 er der tydelige spor af medlemsfaldet hos årgangene 2000 og 2001. Især årgang 2000 har mistet mange aktive spillere fra forrige sæson, men også årgang 2001 viser markante tab af spillere. Dette tyder på, at skiftet til U16-spiller især er afgørende for fastholdelsen af aktive spillere.

HÅNDBOLDERFARING

Der er under 10 % af spillerne med kun 0-3 års håndbolderfaring. Det er sjældent, at klubber aktivt rekrutterer spillere over 13-års alderen. Dette gælder for både piger og drenge.



Piger årgang 2001

90 % af pigerne har spillet i mere end 3 år, og af dem har 70 % spillet i mere end 5 år, hvoraf 17 % af disse har spillet i mere end 9 år. 44 % af de adspurgte pigespillere fra årgang 2001 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

Piger årgang 2000

95 % af pigerne har spillet håndbold i min. 3 år, og 80 % har spillet i mere end 5 år, hvoraf 30 % af disse har spillet i mere end 9 år. Næsten 60 % af de adspurgte pigespillere fra årgang 2000 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

Drengene årgang 2001

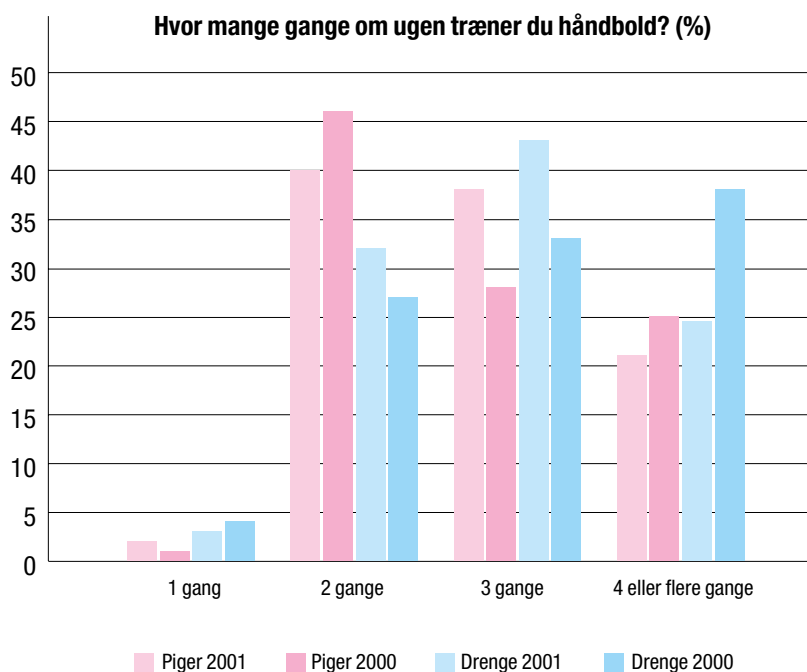
85 % af drengene har spillet håndbold i mere end 3 år, og 68 % af dem har spillet i mere end 5 år, hvoraf 17 % af disse har spillet i mere end 9 år. Næsten 45 % af de adspurgte drenge i årgang 2001 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv. Det skal dog nævnes, at der er ca. 4 % nystartede drengespillere, som er begyndt til håndbold, hvilket er en ny tendens.

Drengene årgang 2000

93 % af drengene har spillet håndbold i 3 år eller mere, og 75 % har spillet i mere end 5 år, hvoraf 18 % af disse har spillet i mere end 9 år. 50 % af de adspurgte drengespillere fra årgang 2000 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

TRÆNINGSMÆNGDE

Grafen viser den procentvise fordeling af spillere, der træner håndbold henholdsvis 1, 2, 3 eller 4 (eller flere) gange om ugen. Desuden er grafen inddelt i køn og årgang.



Piger årgang 2001

99 % af pigerne træner mere end 1 gang om ugen. 40 % af pigerne træner 2 gange om ugen, mens 59 % træner 3 eller flere gange om ugen.

Piger årgang 2000

99 % af pigerne træner mere end 1 gang om ugen. 45 % af pigerne træner 2 gange om ugen, mens 54 % træner 3 eller flere gange om ugen.

Drenge årgang 2001

99 % af drengene træner mere end 1 gang om ugen. 32 % af drengene træner 2 gange om ugen, mens 67 % træner 3 eller flere gange om ugen.

Drenge årgang 2000

97 % af drengene træner mere end 1 gang om ugen. 27 % af drengene træner 2 gange om ugen, mens 70 % træner 3 eller flere gange om ugen.

Alt i alt viser grafen, at cirka 98 % af alle spillerne, uanset årgang og køn, træner mere end 1 gang om ugen. Håndbold fylder dermed meget i spillernes hverdag og fritid.

Grafen viser samtidig, at 69 % af drengene i begge årgange træner 3 eller flere gange, mens dette kun gælder for 57 % af pigerne.



EFTERSKOLE

Nedenstående tabel viser, om spillerne går på efterskole, eller om de skal starte efter sommerferien.

Efterskole	Ja	Nej	Jeg starter efter sommerferien
Piger 2001	2	306	30
Piger 2000	21	144	90
Drenge 2001	0	217	17
Drenge 2000	8	93	61
I alt	31	760	198

Det er altså gennemsnitligt 23 % af spillerne, der skal have et år på efterskole. Pigerne ligger en anelse højere end drengene. Dette betyder, at cirka hver fjerde spiller på et håndboldhold tager på efterskole, hvilket er med til at lave et miljøskifte, både for den enkelte spiller, som oplever et skifte i deres sociale fokus og bosted, men også for det hold, som mister nogle spillere/holdkammerater.

Efterskole	Ja	Nej	Procent
Pigerne	143	450	24,11 %
Drengene	86	310	21,72 %

OPLEVELSEN AF SÆSON 2015/2016

Piger årgang 2001 og 2000 – Kammeratskabet scorer højest

Pigerne i årgang 2001 og 2000 vurderer, at sæsonen 2015/2016 har været god. Kammeratskabet på holdet ligger højest i oplevelsen af det betydningsfulde ved sæsonen, og det vurderes af størstedelen som rigtig godt. Særligt lægger spillerne vægt på, at sæsonen har været god i forhold til spilletid på deres favoritposition og generel spilletid i kampe. De sociale aktiviteter med klubben og på holdet er vurderet til at have været middel godt. Spillerne er godt tilfredse med træneres taktiske og sociale evner/egenskaber. Holdets præstation i kampe vurderes af spillerne til at være god, ligesom seriøsiteten på holdet generelt er god. Spillerne er godt tilfredse med deres egen udvikling (teknisk, taktisk, fysisk) i løbet af sæsonen.

Drenge årgang 2001 og 2000 – Kammeratskabet scorer højest

Drengene i årgang 2001 og 2000 vurderer, ligesom pigerne, sæsonen 2015/2016 til at have været god. Igen er det kammeratskabet, som scorer højest i oplevelsen af sæsonen. Hovedparten af sæsonen er blevet vurderet som værende god. Ligesom med pigerne er det generel spilletid, og spilletid på favoritpositionen, som drengene har vurderet højt. Hos drengene har det også været de sociale aktiviteter, både på holdet og i klubben, som spillerne har vurderet til at være middel. Hos drengene er spillerne også meget tilfredse træneres taktiske og sociale evner/egenskaber. De vurderer holdets præstation og seriøsitet i kampe til at være god. Spillerne er også godt tilfredse med deres egen udvikling (teknisk, taktisk, fysisk) i løbet af sæsonen.

Alt i alt er den samlede oplevelse af sæsonen 2015/2016 god - både for pigerne og drengene. De har generelt den samme oplevelse af alle de forskellige faktorer, og alle spillerne sætter udvikling af sig selv og holdet højt. Fælles for dem begge er oplevelsen af de sociale aktiviteter i klubben. Man kunne derfor med fordel øge klubbens fokus på de sociale aktiviteter, fordi spillerne vægter dette højt, og samtidig styrker det holdet og klubbens fælles relationer.



SPILLERNES OPLEVELSE AF KLUBBENS FOKUS

I dette afsnit bliver spillerne bedt om at vurdere, hvor meget fokus de oplever deres klub har på en lang række parametre. Spillerne skal vurdere klubbens fokus på henholdsvis talentudvikling, udvikling af trænere, rekruttering af frivillige, mulighed for personlig udvikling, mulighed for ekstra træning, fællesskab og foreningsliv, inddragelse af ungdomsspillerne i klubarbejdet mv. Efterfølgende bliver de også spurgt, om de er tilfreds med det fokus, som de oplever klubben har.

Generelt har både pigerne og drengene i begge årgange besvaret spørgsmålenes forskellige faktorer ens - og de ligger alle tæt på middel. Dette kan tyde på, at spillerne har haft svært ved at gennemskue, hvad klubbens fokus har været.

Årgang 2001 Piger

Spillerne oplever, at klubben generelt har fokus på alt. Samlet set er 86 % af spillerne tilfredse med klubbens fokus.

Årgang 2000 piger

Gennemsnittet af besvarelserne lander på middel. Hele skalaen bliver brugt, hvilket indikerer, at spillerne møder forskellige tilgange og fokus i klubberne. Spillerne kan muligvis have lidt svært ved at gennemskue klubbens værdier og profil. 82,4 % af pigerne i årgang 2000 er tilfredse med klubbens fokus.

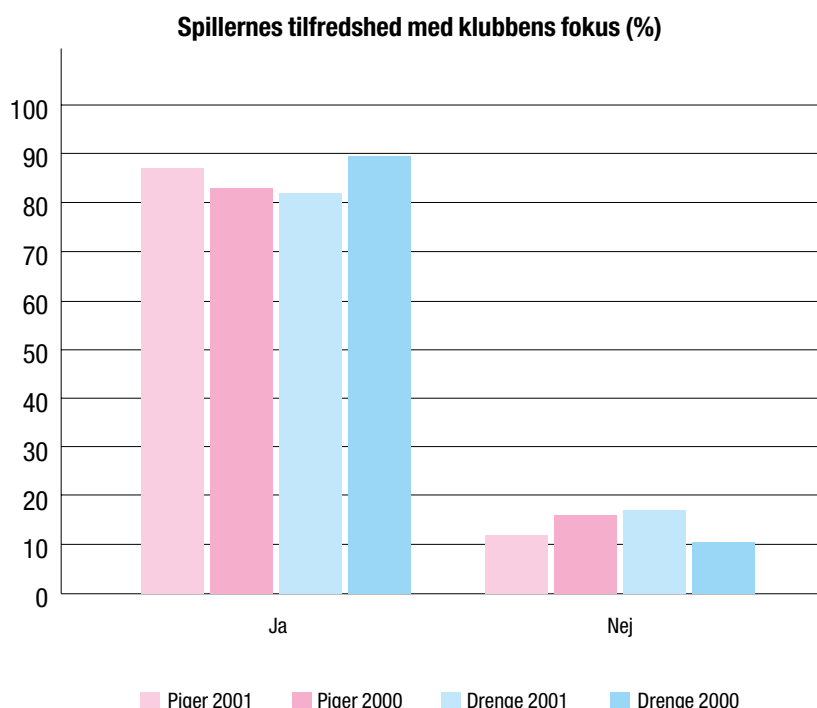
Årgang 2001 Dreng

Spillerne oplever også her, at klubberne har fokus på alt. Håndboldture er dér, hvor spillerne vurderer, at klubben har det største fokus, efterfulgt af talentudvikling og et godt fællesskab med foreningsliv. Spillerne vurderer mulighed for ekstra træning samt fælles aktiviteter lavest og som værende middel. Samlet set er 83 % af spillerne er tilfredse med klubbens fokus.

Årgang 2000 Dreng

Hovedparten af de forskellige faktorer vægtes af drengene i årgang 2000 som værende middel. Håndbold-ture er igen et stort fokus, men også inddragelse af ungdomsspillere, vurderes af spillerne som et stort fokusområde fra klubbens side. Det fokus, som drengene vurderer lavest, er de manglende tilbud om ekstra træning samt sociale aktiviteter.

Alt i alt er 89 % af drengene er tilfredse med klubbens fokus.



***”JEG VIL GERNE HAVE FLERE SOCIALE AKTIVITETER OG ANDRE FORMER FOR FÆLLES TING,
SOM IKKE OMHANDLER HÅNDBOLDEN.”***

(DRENG, ÅRGANG 2000)

***”JEG SYNES, JO ÆLDRE VI BLIVER, DESTO MINDRE FOKUS KOMMER DER PÅ DET VIGTIGE,
SOM ER AT HAVE DET SJOVT OG HYGGE SIG MED DET, MAN GØR.”***

(PIGE, ÅRGANG 2000)



Frem med fællesskabet

De utilfredse spillere efterspørger blandt andet mere fokus på talentudvikling, pladsspecifik træning, mere fokus på trænerne, prioriteringen af holdene og det sociale. Især det sociale aspekt bliver fremhævet flere gange. Spillerne ønsker et større fokus på sociale aktiviteter, som ikke altid indbefatter en håndbold, men hvor de sociale relationer og fællesskabet vægtes højere. De ønsker at få et større fællesskab, både i klubben og på holdet, og flere ønsker sociale tiltag på tværs af årgange, så man kan få skabt nye venskaber og et fællesskab for alle i klubben. Spillerne føler også, at meget fokus går til klubbens seniorhold, som bliver opprioriteret fremfor talentudvikling i ungdomsafdelingen. Dette gælder i forbindelse med trænerpåsætning, men også i forbindelse med tilbud om ekstra træning.

Der kan være forskellige årsager til, at klubben ikke har de ønskede ting i fokus:

- 1) Klubben har bevidst ikke samme fokus som spillerne
- 2) Klubben har ubevidst ikke samme fokus som spillerne
- 3) Trænerne i klubben har ikke samme fokus som klubben

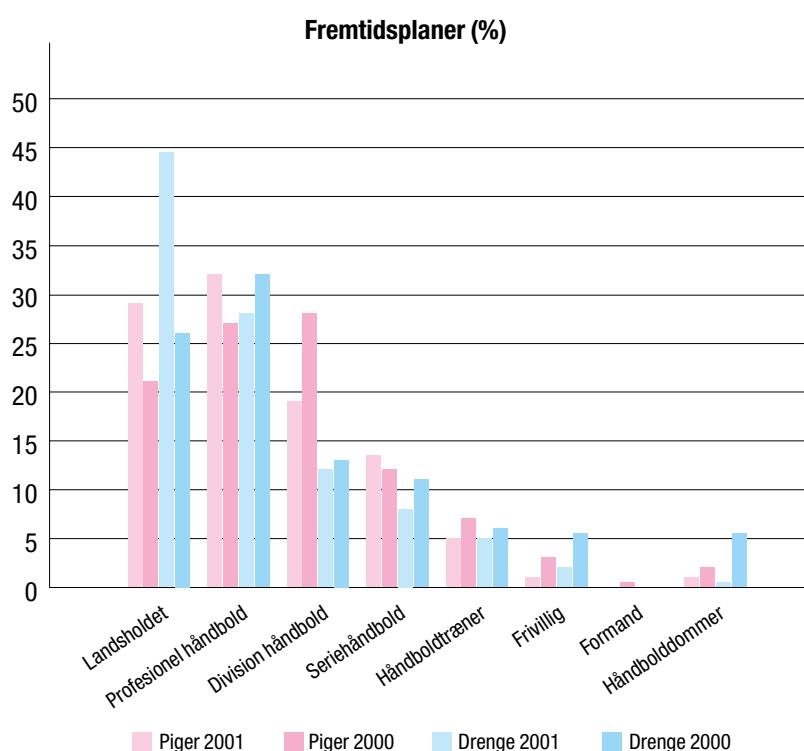


FREMTIDEN

Undersøgelsen har fået spillerne til at reflektere over deres håndboldaktiviteter i fremtiden. I den forbindelse blev de unge bedt om både at tage stilling til deres håndboldmæssige fremtid og deres fremtidige involvering i håndboldklubben. De blev derfor bedt om at overveje følgende tre ting: at blive håndboldtræner, at blive frivillig og at blive håndbolddommer.

SPILLERNES TANKER OM HÅNDBOLD OG FREMTIDEN

Drengene i årgang 2001 er meget ambitiøse i forhold til deres tanker om fremtiden som aktiv spiller (spille på øverste niveau). De ser sig selv som aktive håndboldspillere i fremtiden.



Når man kigger på årgang 00/01 spillerne, ser langt de fleste sig som værende meget seriøse med deres sport. Det betyder også, at mange af besvarelserne til denne rapport er fra spillere, som lever og ånder for håndbold, og som drømmer om at være del af et elitemiljø i fremtiden.

Hvis man derimod kigger på de besvarelser, hvor spillerne ser sig selv spille seriehåndbold i fremtiden, er det kun cirka 12 %.

Ud fra besvarelserne er der ikke den store forskel på, hvor stor træningsmængden er for de spillere, der drømmer om at spille som professionel og de spillere, der har andre overvejelser omkring fremtiden.

HÅNDBOLDENS MANGE FORSKELLIGE ROLLER

I dette afsnit bliver spillerne bedt om at vurdere, hvor meget fokus de oplever deres klub har på en lang række parametre. Spillerne I dette afsnit bliver spillerne spurgt ind til de forskellige roller, som findes i håndboldsporten. Hvordan ser spillerne mulighederne for at blive håndboldtræner, håndbolddommer eller frivillig i en håndboldklub?

HÅNDBOLDTRÆNER

Har du overvejet at blive håndboldtræner?

Træner	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000
Ja	42,9	38,8	40,9	44,7
Nej	42,9	42,4	48,1	43,6
Er det allerede	14,2	18,8	11	11,7

- Halvdelen af årgang 2001 pigerne har overvejet at blive håndboldtrænere, men kun 14 % er trænere.
- Hos pigerne i årgang 2000 har to ud fem overvejet at blive håndboldtrænere, men kun 19 % er trænere.
- Hos drengene i årgang 2001 har 46 % af drengene overvejet at blive håndboldtrænere, men kun 11 % er blevet trænere.
- Tæt på halvdelen af årgang 2000 drengene har overvejet at blive håndboldtrænere, men kun 12 % er trænere.

Blandt de spillere, som er blevet håndboldtrænere, er der nogle klare fællestræk. Lysten til at lære fra sig og se de yngre spille udvikle sig, fylder meget for de spillere, som nu også er håndboldtrænere.

For pigernes vedkommende er det sociale også en væsentlig del af det at være træner, men det er også vigtigt at udvikle det hold, man træner. En pige i årgang 2000 fortæller om, hvor vigtigt det sociale samvær er, men vægter også følelsen af at lære yngre spillere noget. Der er derfor et ansvar i at være træner, som både pigerne og drengene i begge årgange gerne vil påtage sig.

”SYNES, DET ER FEDT AT LÆRE FRA SIG.”

(PIGE, ÅRGANG 2000)

”JEG HAR ALTID VÆRET GLAD FOR AT LÆRE FRA MIG, OG BLIVER SUPER GLAD AF AT SE YNGRE SPILLE DET SPIL, JEG ELSKER. JEG ER HELT VILD MED AT VÆRE HÅNDBOLDTRÆNER.”

(DRENG, ÅRGANG 2000)

I forbindelse med spørgeskemaet blev spillerne bedt om at reflektere over, om de kunne se sig selv som håndboldtrænere. Dertil svarede næsten hver anden håndboldspiller i årgang 2001 og 2000, at de gerne ville være træner i deres lokale klub. Spillerne er kommet med gode overvejelser i forbindelse med at blive håndboldtrænere. De vil alle sammen gerne være med til at udvikle de yngre spillere, og ser det som et stort ansvar, som de kan hjælpe med. De ser også trænerrollen som en vigtig del af et håndboldhold. Det at kunne give sin håndboldviden videre og være noget for andre, betyder meget for de unge.

**"NÅR MIN KARRIERE ER FÆRDIG, VIL JEG GERNE GIVE MIN HÅNDBOLDVIDEN VIDERE,
OG SÅ SER JEG MIN TRÆNER SOM ET IDOL."**

(DRENG, ÅRGANG 2001)

**"DA JEG SELV HAR SPILLET EN DEL HÅNDBOLD GENNEM MIT LIV, OG HAR HAFT EN DEL TRÆNERE,
VIL JEG GERNE GIVE AL DEN VIDEN, JEG HAR, VIDERE, OG GENNEM ÅRENE HAR MAN OGSÅ FÅET
DANNET SIN EGEN MENING OM, HVORDAN ET HOLD BURDE SPILLE OG FUNGERE."**

(PIGE, ÅRGANG 2001)

Det ses også tydeligt, at mange af spillerne har gjort sig tanker om, hvorfor de gerne vil være trænere. Det er ikke kun det at udvikle andre, men også det at kunne udvikle sig selv. Pigerne i årgang 2001 beskriver, at de gerne vil have et indblik i, hvor svært det også kan være at være træner engang imellem. Pigerne er også bevidste om, at selvom de ikke føler sig som de bedste på banen, kunne en trænerkarriere være spændende, så de på den måde kan give deres erfaringer og deres teorier videre.

**"JEG SYNES SELV, AT JEG SELV ER EN RIGTIG GODT TÆNKENDE HÅNDBOLDSPILLER,
MEN ER DESVÆRRE IKKE DEN BEDSTE PÅ BANEN SELV. SÅ DERFOR VIL JEG GERNE KUNNE GIVE
MINE ERFARINGER VIDERE OG FÅ DEM TIL AT UDVIKLE SIG."**

(PIGE, ÅRGANG 2001)

Til spørgsmålet om, hvorfor spillerne ikke kunne forestille sig at være håndboldtrænere, var det tydeligt, at mange af spillerne ikke kunne se sig selv udfylde den rolle. Tiden var også en væsentlig faktor, hvor mange af de unge ikke har tid til ekstra timer i hallen på grund af arbejde og andre fritidsinteresser. Drengene (i særdeleshed) vil hellere spille selv og kun fokusere på deres egen udvikling. Det er vigtigt for dem at nå så langt som muligt i deres håndboldkarriere.

"VIL HELLERE SPILLE SELV – HAR IKKE TID – DET IKKE LIGE MIG."

(PIGE, ÅRGANG 2001)

**"FORDI JEG KONCENTRERER MIG 100 % OM MIN EGEN UDVIKLING,
OG HAR SELV MEGET STORE AMBITIONER OM AT KUNNE BLIVE TIL NOGET INDEN FOR
HÅNDBOLDEN OG HAR DERFOR IKKE TID TIL DET."**

(DRENG, ÅRGANG 2000)

Alt i alt kan vi konkludere, at halvdelen af spillerne i årgang 2001 og 2000 gerne vil være håndboldtrænere. De ser det som et ansvar at give deres egen håndboldviden videre, og via deres håndboldviden og erfaringer bidrage til at udvikle yngre spillere. Muligheden for at udvikle sig selv ved en trænergerning betyder også noget for både pigerne og drengene. De, der ikke har lyst til at være trænere, har enten ikke lysten eller tiden til at involvere sig som trænere.

FRIVILLIG

Har du overvejet at blive frivillig?

Frivillig	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000
Ja	16,1	14,7	13,4	10,6
Nej	74,1	74,7	78,1	79,8
Er det allerede	9,8	10,6	8,5	9,6

Størstedelen af årgang 2001 pigerne svarer nej til, om de har overvejet at blive frivillige. Mange af spillerne angiver, at de gerne vil hjælpe, så det tyder på, at spillerne ikke ved, hvad de kan hjælpe med i klubben, eller hvor de har indflydelse. Der er altså ikke nok opmærksomhed omkring, hvordan spillerne kan blive frivillige i forbindelse med forskellige opgaver i klubberne. De primære årsager til, hvorfor de ikke har overvejet at blive frivillige, er mangel på tid og deres unge alder.

Hos pigerne i årgang 2000 er det den samme tendens. De er dog mere bevidste om, hvordan de kan bidrage i klubben. Her er det tiden, som er den primære årsag til, at de ikke deltager. Flere påpeger dog, at de gerne vil deltage aktivt med at hjælpe ved arrangementer, men ikke har mulighed for eller lyst til at sidde fast i et udvalg.

”DET ER DA HELT KLART NOGET, JEG VIL. HVIS DER IKKE VAR FRIVILLIGE, VILLE DER IKKE VÆRE EN HÅNDBOLDKLUB.”

(PIGE, ÅRGANG 2000)

Næsten fire ud af fem drenge i årgang 2001 har ikke overvejet at blive frivillige i deres klub. Lysten og tiden er de primære årsager til, at drengene ikke har overvejet at være frivillige. Mange af spillerne beskriver, at skolen fylder meget samtidig med, at de gerne vil opnå deres ambitioner på håndboldbanen. Andre spillere mener, at de er for unge, og det at være frivillig er for de voksne og seniorspillerne.

80 % af drengene i årgang 2000 har ikke overvejet at blive frivillig. Igen er den primære årsag manglende tid og lyst. Hos drengene fylder arbejdet mere og mere, samtidig med at skolen også spiller en større rolle. Ligesom 2001 drengene, har de den holdning, at de er for unge til at hjælpe, og det er i stedet deres forældre, som er frivillige i deres håndboldklub.



HÅNDBOLDDOMMER

Har du overvejet at blive dommer?

Dommer	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000
Ja	17	24,7	15,3	26,6
Nej	81,2	71,2	81,7	70,2
Er det allerede	1,8	4,1	3	3,2

Fire ud af fem af årgang 2001 pigerne har ikke overvejet at blive håndbolddommere. Spillerne har ikke lyst, kan ikke se sig selv i dommerrollen eller føler, at de er for unge. Hos pigerne i årgang 2000 er det tre ud af fire, som ikke har overvejet at blive håndbolddommere. Pigerne fremhæver især det psykiske pres, som dommerne ofte er udsat for, som en barriere for selv at blive dommer.

For drengene i årgang 2001 er det fire ud af fem, som ikke har overvejet at blive håndbolddommere. Drengene mener, at der er et stort pres på dommerne og for meget brok fra forældre under kampene. Hos drengene i årgang 2000 er det tre ud af fire, der ikke har overvejet dommervejen.

Fælles for både pigerne og drengene er opfattelsen af den negative holdning til dommerne i de lokale håndboldmiljøer. Frygten for at blive tilsvinet og upopulær fylder meget hos spillerne. Samtidig fremhæver de også den hårde tone og manglende respekt, som både trænere og spillere har overfor dommerne.

”TILSVININGERNE TIL DOMMEREN ER FOR STORT TIL, AT DET ER NOGET, JEG HAR LYST TIL.”
(DRENG, ÅRGANG 2000)

”FORDI FOLK IKKE KAN LIDE DOMMEREN.”
(DRENG, ÅRGANG 2001)

”HAR DET SVÆRT MED AT DØMME, HVIS FOLK IKKE VISER RESPEKT.”
(PIGE, ÅRGANG 2000)

Hvis man i stedet spørger ind til de spillere, som allerede er dommere, er det en stor motivationsgrund at se spillet fra en anden synsvinkel, i forhold til når de selv at spiller håndbold. Det har både hjulpet dem til selv at brokke sig mindre, men også til at kunne slå hårdere ned på brok under kampene. Andre fortæller, at i forbindelse med mange skader har dommergerningen kunnet fastholde dem i sporten, og på den måde kan de stadig være del af et fællesskab.

Spørger man de spillere, som overvejer at blive dommere, er fælles for begge køn, at de ønsker at kunne gøre det bedre end de eksisterende dommere. Samtidig fremhæver de også, at dommerne er gamle, og at det derfor kunne være godt med unge dommere, som selv kommer direkte fra sporten. Nogle spillere kunne godt tænke sig at prøve at være dommere for at kunne forstå dem bedre og kunne sætte sig ind i dommerens situation. Mens andre ser dommergerningen som en fordel i forbindelse med deres trænerkarriere.

**”JEG VIL GERNE KUNNE DØMME, DA MAN SKAL BRUGE DET SOM TRÆNER.
SÅ HAR MAN NOGLE REDSKABER TIL TRÆNINGERNE.
OG SÅ KUNNE VÆRE FEDT AT KENDE ALLE REGLERNE MERE UDDYBET.”**
(PIGE, ÅRGANG 2000)

FRITIDSINTERESSER

Har du overvejet at blive frivillig?

	Ja	Nej
Piger 2001	33,9 %	66,1 %
Piger 2000	37,6 %	62,4 %
Drenge 2001	40,9 %	59,1 %
Drenge 2000	45,7 %	54,3 %
I alt	38,3 %	61,7 %

Der er stor forskel blandt årgangene og kønnene i forhold til at have andre fritidsinteresser.

34 % af pigerne i årgang 2001 har andre fritidsinteresser, mens 38 % af pigerne i årgang 2000 har andre interesser.

Hos drengene ses samme tendens, nemlig at 41 % af årgang 2001 har flere interesser, mens det er 46 % af i årgang 2000, som har andre fritidsinteresser.

Det vil altså sige, at jo ældre spillerne bliver, jo flere fritidsinteresser har de. Især drengene benytter sig af flere tilbud end pigerne, jo ældre de bliver.

Hvilke fritidsinteresser?

Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000
Andre sportsgrene	Andre sportsgrene	Andre sportsgrene	Andre sportsgrene
Arbejde	Arbejde	Computer/Fifa	Arbejde
Fest	Fitness/Styrketræning	Fiskeri/jagt	Computer/Fifa
Fitness	Løb	Fitness/Styrketræning	Fest
Musik	Musik/Teater	Musik	Fitness/Styrketræning
Spejder/FDF	Spejder/FDF	Skole	Musik
Venner	Venner	Venner og piger	Venner

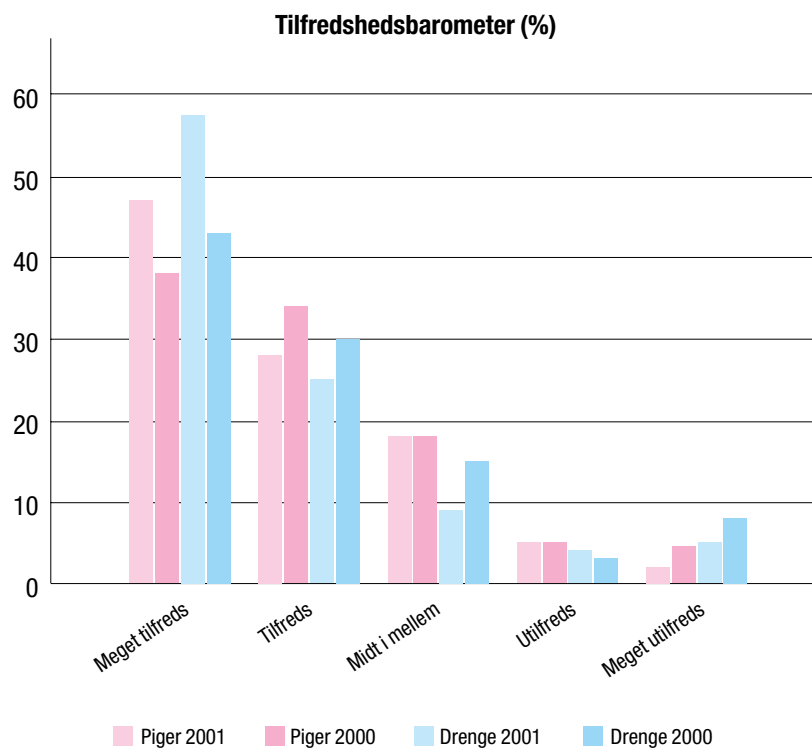
Cirka 40 % af de adspurgte har andre fritidsinteresser end håndbold. Mange af interesserne er fælles for både pigerne og drengene i begge årgange. Langt de fleste går til en anden sportsgren også. Blandt andet fodbold, volleyball, gymnastik og basketball er meget populært. Det ses dog, at pigerne går mere til spejder/FDF, mens drengene derimod bruger tid på at spille computer eller Fifa. De bruger alle sammen tid på deres krop, hvor fitness, løb og styrketræning er en vigtig del i deres fritid.



TILFREDSHEDSBAROMETER, MARTS 2016

Alt i alt viser tilfredshedsbarometeret, at de, som har besvaret spørgeskemaet, er meget glade for at spille håndbold. 75 % af pigerne i årgang 2001 er tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod det kun er 7 %, som er utilfredse eller meget utilfreds. Hos drengene i årgang 2001 er 83 % tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod 8 % er utilfredse eller meget utilfredse.

Drengene er mest tilfredse, mens der hos pigerne er 25 % som ikke kan svare, at de er tilfredse eller meget tilfredse.



Hvis man sammenligner tilfredshedsbarometeret fra marts 2016, med tilfredshedsbarometeret fra oktober 2015, ser det ud til, at flere svar er rykket mod højre – altså i en negativ retning. Dog ser det overordnet ud til, at der er stor tilfredshed blandt spillerne.

ANBEFALINGER

Spillernes besvarelser giver en ny mængde viden om spillernes oplevelse af sæsonen 2015/2016, om overvejelserne om fremtiden, og om spillernes fritidsinteresser samt viden om, hvad de mener om og forventer af deres håndboldtræning.

I de følgende afsnit er en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og spillernes oplevelser, deres forventninger og deres fritidsliv generelt.

SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold fylder mere og mere i dit og dine medspilleres liv. For mange af jer, er håndbolden en af de vigtigste prioriteter i jeres liv. Ved siden af håndbolden er ting som skole, anden sport og arbejde blevet en større del af dit og dine medspilleres liv. I forbindelse med håndbold er der ofte en del arrangementer, som bliver fravalgt. Udover din egen deltagelse i håndbold er du en vigtig del af klubben i forhold til at være interesseret i andre hold i klubben og andre unge. Du er selv en afgørende faktor for, om andre spillere på dit eget og andre hold fortsætter med at spille håndbold.

De, der har svaret på rapportens spørgeskema, repræsenterer den ene pol af vores medlemmer, nemlig den del, der bruger rigtig meget tid på håndbold og vil det rigtig meget. Det er derfor meget vigtigt at være opmærksom på en polarisering i forbindelse med denne rapport.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
- Klubben, jeg spiller i, hvad gør den for mig – og hvad gør jeg for klubben?
- Hvad betyder fællesskabet på mit hold?
- Hvad er forskellen på min håndboldklub og eksempelvis et fitnesscenter?
- Hvad driver min træner, holdleder og de frivillige i min klub til at bruge en stor del af deres fritid på det?
- Har jeg en plan B, hvis jeg ikke bliver landsholdsspiller eller ligaspiller?

TRÆNERE

Igen er det vigtigt at pointere, at der kan være tale om en polarisering, da de spillere, der har responderet på denne undersøgelse, repræsenterer den ene pol af vores medlemmer, som bruger meget tid på håndbold og vil det rigtig meget.

Spillerne er nu i en fase af deres liv, hvor deres førsteprioritet er håndbold. Du har som træner derfor også et stort ansvar for, sammen med spillerne, at skabe balance i deres ungdomsliv. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Spillerne forsøger at skabe balance mellem håndbold, skole, fritid og aktiviteter med venner udenfor håndbold, men er i høj grad præget og motiveret af dig som træner. Du har som enkeltperson den største betydning for spillernes motivation for håndbold. Det er derfor afgørende, at du også er bevidst omkring, hvordan du løser eventuelle konflikter med spillerne, og hvordan du skaber mening i den daglige træning. Det sociale aspekt fylder også meget - det skal stadig være sjovt at gå til håndbold.

Stil dig selv disse spørgsmål:

- Har jeg en god dialog med spillerne om deres motivation? Kan jeg påvirke deres "drømmemål"?
- Har jeg en god dialog med spillerne og deres forældre om det at være medlem af en håndboldforening frem for at deltage i et kommercielt tilbud?
- Hvordan opdrager jeres klub de unge medlemmer til at tage aktiv del i og ansvar for klubben?
- Hvordan og hvornår præsenterer klubben medlemmerne for mulighederne for personlig udvikling indenfor træner-, leder- og dommergerningen?
- Er der "elastik" i kravene, så det i stedet er tilbud, man kan vælge til og fra? Så de 25 % af pigerne, der ikke er tilfredse, kan få nogle flere tilbud, som passer bedre ind i deres hverdag.

KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig i en tid med mange valg og fravalg. Spillerne er meget dedikerede til håndbold, men kan have svært ved at skabe balance mellem skole og fritidsliv. I har mulighed for at skabe en del af rammerne for spillerens ungdomsliv. Spillerne ønsker flere sociale aktiviteter. Det er især aktiviteter, som ikke altid indebærer en håndbold, men i stedet styrker venskaber og fællesskabet i hele klubben. Spillerne ønsker at være en enhed i hele klubben i stedet for, at sociale aktiviteter kun er på holdet.

Håndboldtræner:

De unge vil gerne dele ud af deres erfaringer, og vil derfor gerne være en del af et trænersteam.

Dommergerningen:

Fokus på, hvad man får ud af at være dommer.

Hvordan kan man som dommer udvikle sit eget håndboldspil?

Dommergerningen som fritidsjob?

Er I bevidste om, hvilket fokus I har overfor de dommere, som kommer i jeres hal, og hvordan det formidles overfor jeres medlemmer?

Frivillige:

Spørg de unge, om de vil hjælpe – det vil de sikkert gerne. Men det kommer ikke af sig selv.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Har klubben en god dialog med ungdomstrænerne om deres spilleres motivation?
- Har klubben en god dialog med spillerne og deres forældre om det at være medlem af en håndboldforening frem for at deltage i et kommercielt tilbud?
- Hvordan opdrager klubben de unge medlemmer til at tage aktiv del og ansvar for klubben?
- Hvordan og hvornår præsenterer klubben medlemmerne for mulighederne for personlig udvikling indenfor træner-, leder- og dommergerningen?

FORÆLDRE

Spilleren er i gang med at finde balance i sit ungdomsliv. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spilleren fortsat er afhængig af de ydre rammer, I sætter, og er påvirket af jeres forventninger. I er som forældre fortsat vigtige medspillere i forhold til spillerens motivation for at spille håndbold. Jeres interesse for spillerens deltagelse i idrætslivet er en væsentlig motivationsfaktor. Husk at spørge ind til spillerens deltagelse i aktiviteten (håndbold), og kom fortsat og se hjemmekampe/kampe. Træneren er dog den vigtigste person i forhold til spillerens deltagelse i idrætslivet, hvilket er væsentligt at huske på, hvis spilleren oplever konflikter med træneren. Det er vigtigt, at I som forældre er involverede som medarrangører af sociale tiltag - gerne for hele klubben.

I forhold til dommergerningen betyder forældrenes indflydelse meget vedrørende oplevelsen af en dommer. Spillerne oplever et stort pres på dommerne, som også kommer fra forældrenes side. Det vil være meget interessant, hvis man kunne bruge denne indflydelse til at gøre dommeren til en del af spillet også.

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Har jeg en god dialog med mit barn om motivation og vigtigheden af at være en del af et idrætsligt fælleskab?
- Hvad er forskellen på, at mit barn spiller i en håndboldforening frem for at deltage i et kommercielt tilbud?
- Hvordan understøtter jeg mit barn og dets holdkammerater til at tage aktiv del og ansvar for deres klub?
- Hvordan ser jeg på mulighederne for mit barn og dets holdkammerater for at prøve kræfter med træner-, leder- og dommergerningen?

POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som på den ene side er meget individuelt orienteret og som ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspiller. På den anden side har de et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur, og spillerne har brug for et produkt, der kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold og skole. Derfor skal man lokalt arrangere events og oplevelser, der bringer fællesskabet frem i den enkelte forening.

Der er mange potentielle dommere, som ikke har lyst til at dømme, da dommerrollen ikke tiltaler dem, som de oplever den i dag. Derfor kunne man med fordel give spillerne indsigt i dommergerningen og lade dem prøve at stå med ansvaret. Hjælp dem, så de ikke mister lysten - og giv respekt til dommergerningen rundt omkring i hallerne.

Vi mister medlemmer, som har været aktive medlemmer i håndboldklubber i over halvdelen af deres liv. Vil vi acceptere, at vores tilbud er et "enten eller"? Kan vi kun udfordre og udvikle, hvis medlemmerne bruger al deres fritid på håndbold, og deres øvrige liv skal tilrettelægges efter håndboldtræning og kamp?



DHF's administration + lokale administrationer

Stil jer selv disse spørgsmål:

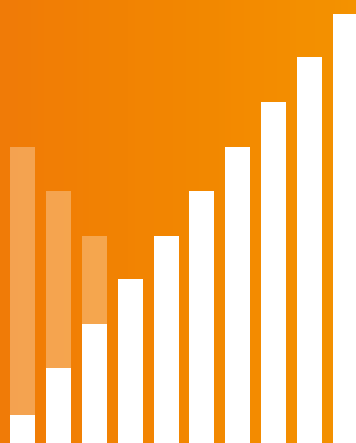
- Hvordan kan vi give alle håndboldens aktører et bedre image?
- Synliggør vi tydeligt, at dommergerningen kan fungere som et fritidsjob?

Politikere

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvilken strategi har vi på området for foreningsopdragelse, lederuddannelse og dommere, som også tiltaler og anerkendes af vores unge medlemmer?
- Hvordan kan vi få implementeret de unge spillere mere i de politiske udvalg?
- Hvordan synliggør vi generelt, at unge har indflydelse på deres håndbold?





KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

