

# ÅRGANG 00/01 GIVER KLAR BESKED



## OPBRUDSPERIODEN – TID TIL DINE TANKER OM KLUBSKIFTE OG KARRIERESTOP

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE FRA JUNI 2016



DANSK HÅNDBOLD FORBUND

# INDHOLD

<b>SIDE 3</b>	Indledning	<b>SIDE 17</b>	Træneren og den nye sæson
<b>SIDE 4</b>	Metode og valg	<b>SIDE 17</b>	Kommunikation med træneren
<b>SIDE 5</b>	Hvor i ungdomslivet befinder spillerne sig?	<b>SIDE 18</b>	Position
<b>SIDE 6</b>	Besvarelser (hvem, hvad og hvor)	<b>SIDE 19</b>	Forventninger til sæson 2016/2017
<b>SIDE 7</b>	Klubbens spillere	<b>SIDE 20</b>	Overvejer du at stoppe med håndbold?
<b>SIDE 8</b>	Håndbolderfaring	<b>SIDE 21</b>	Tilfredshedsbarometer, juni 2016
<b>SIDE 10</b>	Træningsmængde	<b>SIDE 22</b>	Anbefalinger
<b>SIDE 11</b>	Sæson 2016/2017	<b>SIDE 22</b>	Spillere og medspillere
<b>SIDE 11</b>	Muligt klubskifte	<b>SIDE 22</b>	Trænere
<b>SIDE 12</b>	Mulig holdsammenlægning	<b>SIDE 22</b>	Klubledere
<b>SIDE 12</b>	Aktiviteter, sjov og udvikling	<b>SIDE 22</b>	Forældre
<b>SIDE 12</b>	Aktiviteter	<b>SIDE 23</b>	Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration
<b>SIDE 13</b>	Håndbold er sjovt, fordi		
<b>SIDE 14</b>	Udvikling		
<b>SIDE 15</b>	Håndboldtræning og sammenhold		



---

**Udgiver**  
Dansk Håndbold Forbund  
Udviklingsafdelingen

**Projekt**  
Knæk Kurven

**Foto**  
Jan Christensen

**Layout**  
Formegon

**Produktion**  
Formegon

**Udgivet**  
2016  
1. oplag

# INDLEDNING

Denne rapport bygger på et elektronisk spørgeskema, som blev udsendt i juni 2016. Rapporten sammenfatter til sidst pointer og anbefalinger, som retter sig mod de forskellige modtagergrupper. I denne rapport er der fokus på spillernes tanker om deres håndbold samt deres overvejelser om fremtiden i forhold til at gå til håndbold.

Rapporten er nummer fire i rækken af rapporter som udarbejdes løbende frem til sommeren 2018.

- **Opbrudsperioden – Viden og anbefalinger** juni 2015
- **Hverdag og ungdomsliv for en ung håndboldspiller** oktober 2015
- **Sæsonafslutning – Tilbageblik på sæsonen og tanker om fremtiden** marts 2016
- **Opbrudsperioden – Tid til dine tanker om klubskitte og karrierestop** juni 2016

## BAGGRUND

"Årgang 00/01 giver klar besked" er en del af Knæk Kurven projektet. Projektperioden for "Årgang 00/01 giver klar besked" løber frem til sommeren 2018. Gennem årgangene 2000 og 2001 følger vi to årgange, som bevæger sig gennem ungdomsspillerårene. Vi følger dem gennem de år, hvor de to årgange er på efterskole og kommer hjem igen og gennem deres sidste år inden seniortiden.

Formålet med "Årgang 00/01 giver klar besked" projektet er at indsamle faktuel viden fra vores unge medlemmer. Dansk Håndbold Forbund (DHF) ønsker at lytte til de unge og vide, hvordan de oplever det at gå til håndbold – hvad er godt og hvad er skidt? Ved at spørge de unge direkte kan DHF handle ud fra konkret viden og undgå at handle ud fra, "hvad vi tror, de unge synes".

DHF ønsker at klarlægge, hvilke tendenser der er blandt vores unge spillere og at se sporten fra deres vinkel. På baggrund af dette ønsker DHF at gøre håndboldproduktet til de unge skarpere, så flere bliver i sporten.

## *VIDSTE DU, AT 20,5 % AF DE AKTIVE SPILLERE FRA ÅRGANG 2000 ER STOPPET FRA SÆSON 2014/2015 OG TIL SÆSON 2015/2016?*

## TIL HÅNDBOLD-DANMARK

Formålet med denne, de tidligere og de følgende rapporter er at viderebringe den viden, som er opnået gennem besvarelserne, til de relevante målgrupper. Håndbold-Danmark består af rigtig mange forskellige personer, som alle har indflydelse på spillernes oplevelse af håndboldproduktet. Der er derfor samlet en række anbefalinger sidst i rapporten til følgende målgrupper:

- Spillere og medspillere
- Trænere
- Klubledere
- Forældre
- Politikere, de lokale administrationer og DHF's administration

# METODE OG VALG

## ELEKTRONISK SPØRGESKEMA

Projektet følger vores aktive spillere i årgang 2000 og 2001. Et elektronisk spørgeskema udsendes 3 gange hvert år. Spørgeskemaet udsendes per mail til postmodtageren i alle aktive klubber og deles via sociale medier (bl.a. facebookgruppen "Knæk Kurven - Årgang 00/01"). Spørgeskemaet er tilgængeligt via et åbent link, og det er muligt at dele via sociale medier og mails. Andre personer (såsom trænere, ledere og forældre) har også mulighed for at følge med i spørgeskemaerne. Inden udsendelse af spørgeskemaerne afprøves spørgsmålene på 20-30 aktive årgang 00/01 håndboldspillere. Spørgeskemaet og spørgsmålene rettes herefter til, hvis de ikke er forståelige, er uklare for spillerne eller hvis spørgeskemaet er for langt.

## OMFANG OG BESVARELSER (RESPONDENTER)

Spørgeskemaet kan besvares på ca. 12-15 minutter. Det er muligt for andre end spillerne at gå ind og besvare spørgeskemaet. Her vælges kategorien "Andet" i besvarelsen (forældre, trænere eller lign.). Alle besvarelser er anonyme.

## VALG AF TERMINER FOR UDSENDELSERNE

Spørgeskemaet udsendes i samme terminer hvert år: marts, juni og oktober-november.

Den 1. maj er skæringsdato for sæsonen. Det betyder, at medlemmerne i marts er i slutningen af deres sæson. I juni er spillerne i opbrudsfasen (og sommertræning), og i oktober-november er den nye sæson begyndt.

## BEHANDLING AF RESULTATER

Alle besvarelser registreres i programmet Obsurvey. Besvarelserne fra "Andet" kategorien filtreres fra i behandlingen af besvarelserne. Besvarelserne deles op i alder (hhv. årgang 2000 og 2001) og i køn.

## FEJLKILDER

Ved indsamling af spørgeskemaer med anonyme besvarelser opstår der en risiko for, at personer udenfor målgruppen deltager i spørgeskemaet og indgår i besvarelserne.

Spørgeskemaet sendes til spillernes trænere. Antallet af besvarelser er derfor afhængigt af formidlingen fra træner til spiller.



# HVOR I UNGDOMSLIVET BEFINDER SPILLERNE SIG?

Spillerne har modtaget spørgeskemaet i juni 2016. I skemaerne nedenunder er et overblik over de to årgange og "hvor de er i deres liv".

## TIDSLINJE ÅRGANG 2001:

Sommeren 2016. Spillerne er blevet 1. års U16-spillere. De fleste er i gang med sommertræning. Skolemæssigt er størstedelen i slutningen af 8. klasse og nogle spillere står måske overfor et muligt skoleskift i forbindelse med efterskole.

Sæson			14/15		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Årstal	2001	'07	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21
Alder	Født	6 år	13 år	13-14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	7. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse / lærling  <i>Efterskole? / skoleskift</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i>  <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i>  <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold				2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

## TIDSLINJE ÅRGANG 2000:

Sommeren 2016. Spillerne er nu blevet 2. års U16-spillere og de fleste går i 9. klasse.

Nogle spillere skal måske på efterskole og andre 10. klasse, gymnasium eller en anden type skole.

Sæson			14/15		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Årstal	2000	'06	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20
Alder	Født	6 år	14 år	14-15 år	15-16 år	16-17 år	17-18 år	18-19 år	
Skole		0. kl.	8. kl. <i>Muligt skoleskift</i>	9. kl. <i>Efterskole?</i>	10. kl. / Ungdomsuddannelse / lærling  <i>Efterskole? / skoleskift</i>				<i>Ungdomsuddannelse?</i>  <i>Videregående uddannelse? / sabbatår</i>  <i>Muligvis færdiguddannet fra praktikplads</i>
Håndbold			2. års U14	1. års U16	2. års U16	1. års U18	2. års U18	1. års senior	

Den markerede søjle viser, hvor målgruppen er i deres liv ved udsendelse af spørgeskemaet.

## BESVARELSER (HVEM, HVAD OG HVOR)

Tabellen viser antallet af besvarelser for henholdsvis piger og drenge i årgangene 2001 og 2000. Der er en lille overvægt af besvarelser fra piger. I forhold til den geografiske fordeling er der to spillere, som ikke har kendskab til, hvilket distrikt, region eller kreds de hører til. Der er i alt 530 besvarelser fra spillere fordelt over hele landet.

Geografisk fordeling	Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000	Total
JHF	69 (50,7 %)	69 (41,2 %)	71 (51,4 %)	57 (55,3 %)	266
FHF	21 (15,4 %)	19 (12,4 %)	14 (10,1 %)	6 (5,8 %)	60
HRØ	46 (33,8 %)	63 (45,1 %)	53 (28,4 %)	40 (38,8 %)	202
Ved ikke	0 (0 %)	2 (1,3 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	2
<b>Total</b>	<b>136 (25,7 %)</b>	<b>153 (28,9 %)</b>	<b>138 (26,0 %)</b>	<b>103 (19,4 %)</b>	<b>530</b>

Der er gennem spørgeskemaet observeret et frafald. Ved sidste spørgsmål i spørgeskemaet fra juni 2016 er i alt modtaget 351 besvarelser. Det betyder, at denne årgang 00/01 rapport har et frafald på 33,8 %. (frafald 179 = 33,8 %)

Antal besvarelser ved sidste spørgsmål	
Piger 2001	98
Piger 2000	104
Drenge 2001	93
Drenge 2000	56
<b>Total</b>	<b>351 (66,2 %)</b>

## AKTIVE SPILLERE

Nedenstående tabel viser et estimat på, hvor mange aktive spillere der er i DHF i sæson 2015/2016 fra de to årgange. Tallene fortæller, hvor mange forskellige spillere (enkelte individer) der har været i kamp i sæson 2015/2016. Det fortæller ikke det eksakte medlemstal. Der kan være medlemmer, som er aktive, men ikke spiller kamp. Der kan være spillere, som har været aktive og spillet i starten af sæsonen, men er stoppet i løbet af sæsonen.

Sæson 2015/2016	2001	2000	TOTAL
<b>Piger</b>	2.713	2.180	4.893
<b>Drenge</b>	2.368	1.985	4.353
<b>TOTAL</b>	<b>5.081</b>	<b>4.165</b>	<b>9.246</b>

Antal frafaldne aktive	2001	2000	TOTAL
<b>Piger</b>	300 (9,9 %)	601 (21,6 %)	901 (15,5 %)
<b>Drenge</b>	209 (8,1 %)	473 (19,2 %)	682 (13,9 %)
<b>TOTAL</b>	<b>509 (9,1 %)</b>	<b>1.074 (20,5 %)</b>	<b>1.582 (14,6 %)</b>

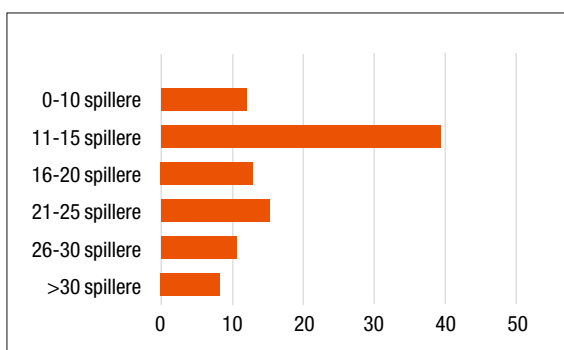
Antallet af aktive spillere 2015/2016 er sammenlignet med antallet af aktive spillere fra sæson 2014/2015. Fra sæson 2014/2015 til sæson 2015/2016 er der tydelige spor af medlemsfaldet hos årgangene 2000 og 2001. Især årgang 2000 har mistet mange aktive spillere fra forrige sæson, men også årgang 2001 viser markante tab af spillere. Dette tyder på, at skiftet til U16-spiller er afgørende for fastholdelsen af aktive spillere.

## KLUBBENS SPILLERE

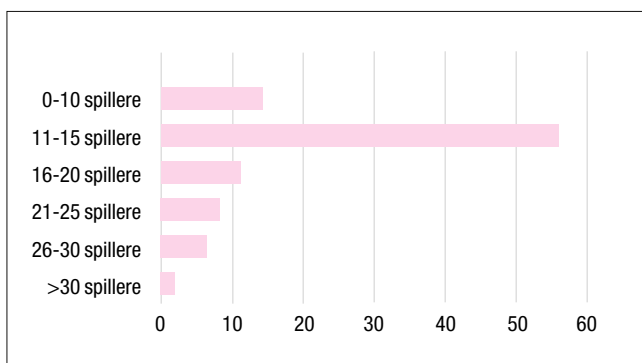
Spillerne er nu begyndt på den nye sæson med sommertræning og i denne sæson spiller de fleste af spillerne fra årgang 2001 og 2000 sammen på U16-holdene rundt om i Danmark.

Cirka 50 % af pigerne spiller på hold med cirka 11-15 spillere, mens drengene oplever at spille på hold med flere holdkammerater. Hos drengene er det 27 %, der spiller på et hold med 11-15 spillere og 22 %, der spiller på hold med 21-25 spillere. Disse grafer viser en tendens til, at drengene i årgang 2001 og 2000 spiller sammen i større grupper end pigerne i årgang 2001 og 2000 gør.

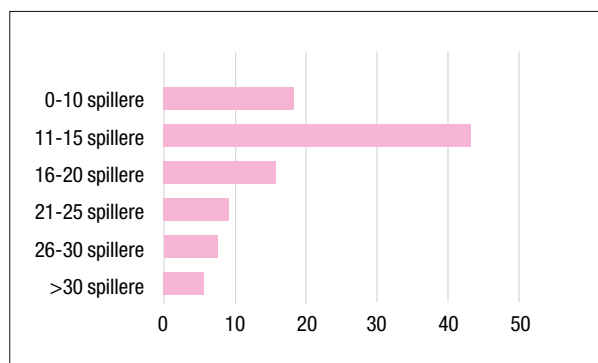
### Generelt (530 besvarelser)



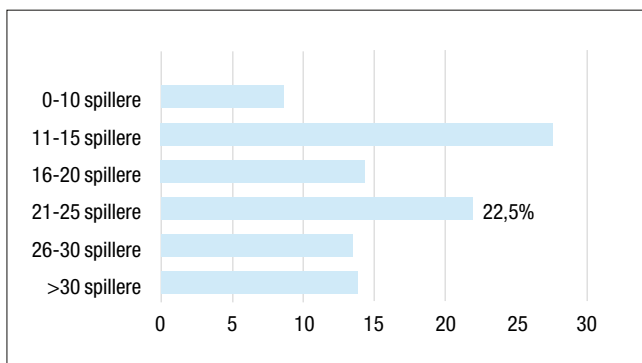
### Piger 2001 (136 besvarelser)



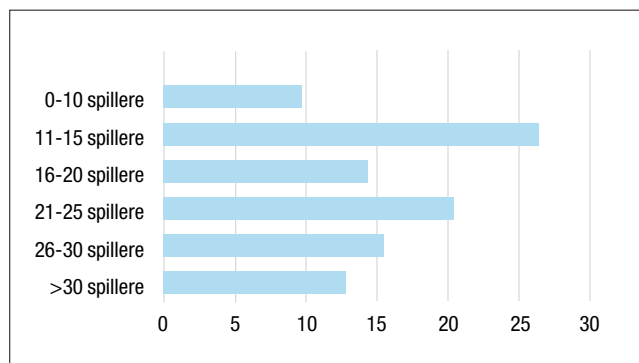
### Piger 2000 (153 besvarelser)



### Dreng 2001 (138 besvarelser)



### Dreng 2000 (104 besvarelser)



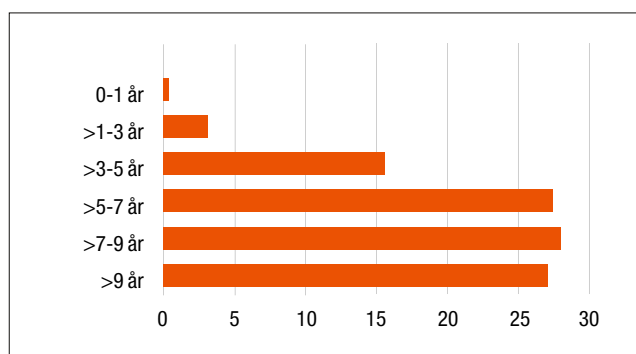
### Udvikling af holdstørrelse

I forhold til besvarelserne fra spørgeskemaet året før (juni '15) er der markant færre hold, der har mere end 20 spillere. Der er især sket en stor fremgang i hold, der har 11-15 spillere sammenlignet med året før. Holdene bliver altså overordnet set mindre, målt på antal spillere.

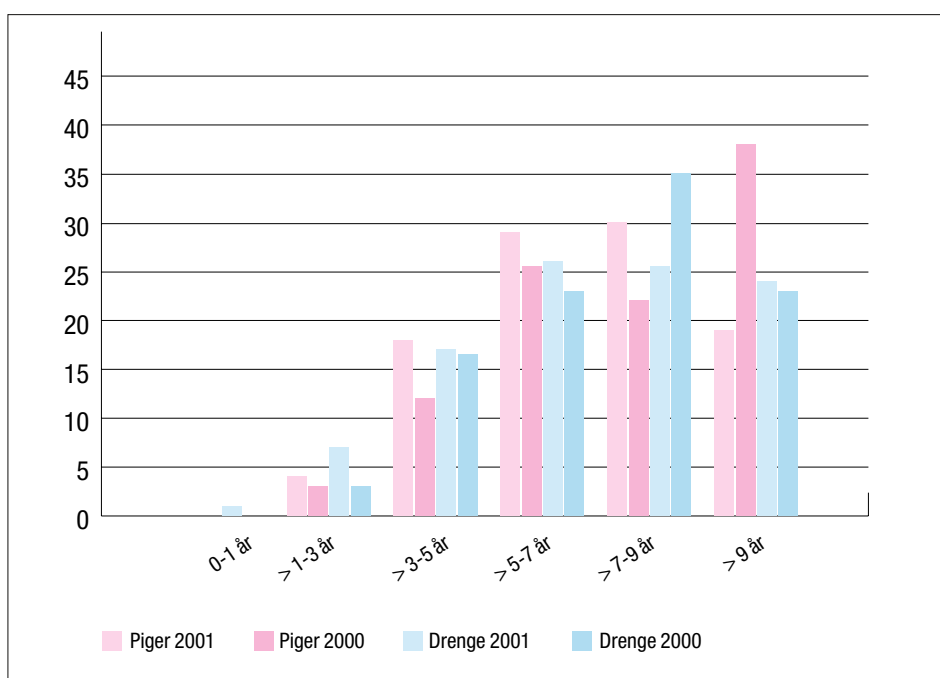
## HÅNDBOLDERFARING

80 % af spillerne, som har deltaget i denne undersøgelse, har været håndboldspillere i 5 år eller mere. Dette viser, at de fleste spillere er begyndt til håndbold som U10-spillere eller før. Der er 4 % af spillerne, som kun har 0-3 års håndbolderfaring, og dette stemmer også overens med, at klubberne sjældent aktivt rekrutterer spillere til U14-rækkerne og opefter.

**Piger og drenge (530 besvarelser)**



**Hvor mange år har du spillet håndbold (%)**



### Piger årgang 2001

96 % af pigerne har spillet mere end 3 år og heraf har 79 % spillet i mere end 5 år og ud af disse har 20 % spillet i mere end 9 år. 30 % af pigerne fra årgang 2001 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

### Piger årgang 2000

98 % af pigerne har spillet håndbold i minimum 3 år og heraf har 86 % spillet i mere end 5 år og ud af disse har 38 % spillet i mere end 9 år. Næsten 22 % af de adspurgte piger fra årgang 2000 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.



### **Drengene årgang 2001**

92 % af drengene i denne gruppe har spillet håndbold i minimum 3 år og heraf har 75 % spillet i mere end 5 år og ud af disse har 24 % spillet i mere end 9 år. Næsten 25 % af de adspurgte drenge fra årgang 2001 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

### **Drengene årgang 2000**

98 % af drengene har spillet håndbold i mindst 3 år og heraf har 82 % spillet mere end 5 år og ud af disse har 23 % spillet mere end 9 år. 35 % af de adspurgte drenge fra årgang 2000 har spillet håndbold i over halvdelen af deres liv.

### **En tendens fra tidligere rapporter**

Gennem de hidtidige rapporter i projektet ses en tendens til, at der er rekrutteret flere håndboldspillere hos drengene fra årgang 2001, i forhold til de andre grupperinger. Hvis dette følges op i denne rapport, ses det, at der er hele 8 % af drengene i denne årgang, der har mellem 0 og 3 års håndbolderfaring. Der er klart flest med få års håndbolderfaring i denne gruppe, når der sammenlignes med de andre grupper.

***”JEG SYNES, DET ER DEN FEDESTE SPORT, DER FINDES! JEG KAN RIGTIG GODT LIDE, AT DET ER EN KONTAKTSKORT, HVOR MAN KAN GÅ TIL STÅLET OG DELE TÆSK UD EN GANG I MELLEM. MAN KAN SELVFLØGELIG IKKE UNDGÅ AT FÅ NOGLE TILBAGE”***

***DRENG, ÅRGANG 2000, OM HVORFOR DET ER SJOVT AT GÅ TIL HÅNDBOLD***

***”HÅNDBOLD ER MEGA FEDT OG GIVER RIGTIG MEGET GODT BÅDE SOCIALT, SPORTSLIGT OG PERSONLIGT”***

***DRENG, ÅRGANG 2001, OM HVORFOR DET ER SJOVT AT GÅ TIL HÅNDBOLD***

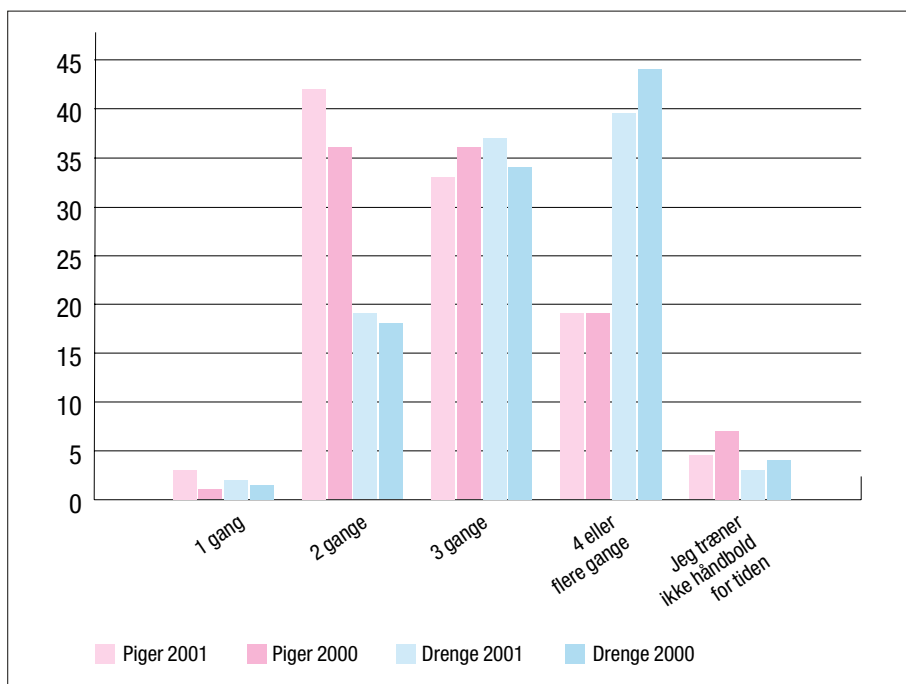


## TRÆNINGSMÆNGDE

Grafen viser antallet af besvarelser i procent for henholdsvis piger og drenge fra årgangene 2001 og 2000 i forhold til, hvor mange gange om ugen de træner håndbold.

Alt i alt viser grafen, at cirka 95 % af alle spillerne, uanset årgang og køn, træner mere end 1 gang om ugen og det mest normale er, at spillerne træner 3 gange om ugen. Håndbold fylder dermed meget i spillernes hverdag (og fritid). Cirka 5 % af spillerne træner ikke håndbold for tiden.

Hvor mange gange om ugen træner du håndbold? (%)



### Pigerne

Omtrent 94 % af pigerne træner håndbold for tiden. 39 % af pigerne træner to gange om ugen, hvilket er det mest normalt forekommende antal træninger om ugen for pigerne. Der er desuden omkring 35 %, der træner 3 gange om ugen, mens 19 % træner 4 gange eller flere om ugen. Blandt pigerne er der 6 %, der ikke træner håndbold for tiden.

### Drengene

Omtrent 97 % af drengene træner håndbold for tiden. 18 % af drengene træner 2 gange om ugen, mens 36 % træner 3 gange om ugen. Den mest normale træningsmængde for drengene er 4 eller flere gange om ugen. Det er der hele 41 % der gør. Blandt drengene er der 3 %, der ikke træner håndbold for tiden.

### Forskelle mellem kønnene

Svarene viser, at der for langt flere af drengene er træning 4 gange eller mere om ugen. Der er mere end dobbelt så mange af drengene, der træner i den mængde, når der sammenlignes med pigerne.

Det ses desuden, at der er markant flere af pigerne, der træner 2 gange om ugen. Der er mere end dobbelt så mange af pigerne, der træner 2 gange om ugen, når der sammenlignes med drengene.

Desuden er der dobbelt så mange piger som drenge, der ikke træner håndbold for tiden.

Der er altså en tendens til, at drengene i årgang 2000 og 2001 træner mere end pigerne i de to årgange.

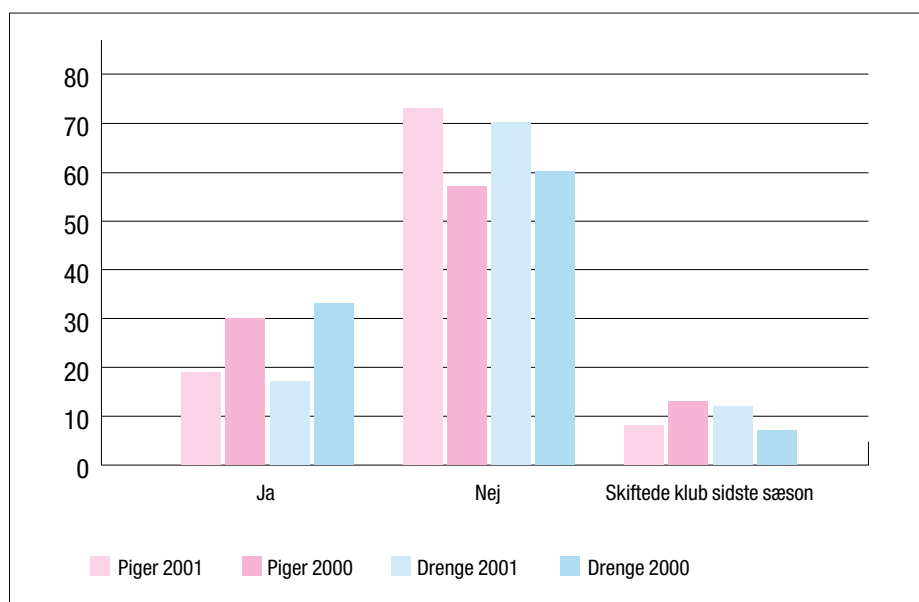
# SÆSON 2016/2017

Det følgende afsnit vedrører spillernes forventninger til den kommende sæson. Hvilke hold skal de spille på den kommende sæson? Overvejer de at skifte klub? Oplever de en klubsammenlægning til den kommende sæson?

## MULIGT KLUBSKIFTE

Spillerne er nået til en ny sæson – hvilket betyder nye hold, nye roller og måske nye trænere. Det kan derfor betyde meget for den enkelte spiller i forhold til, hvilken rolle de får på holdet i forhold til den gamle sæson. Måske er de nu blevet 1. års U16-spiller og får en mindre rolle, end da de var 2. års U14 – eller måske skal spillerne på efterskole. Spillerne har derfor gjort sig overvejelser vedrørende næste sæson.

### Overvejer du at skifte klub i sæson 2016/2017?



### Lighed mellem køn

Der er ingen forskel, hvis spillerne blot deles op i piger og drenge. Cirka en fjerdedel overvejer at skifte klub til den kommende sæson. Kigges der derimod på, om der er forskel på, når det kommer til årgang 2001 og 2000, er tendensen en smule anderledes. Her er der kun 18 % af årgang 2001, som overvejer at skifte klub, mens hele 31 % af årgang 2000 overvejer at skifte klub.

### Primære årsager til at spillerne overvejer at skifte klub

Fælles på tværs årgange:

- Vil gerne prøve at spille på et højere niveau
- Skal på efterskole

Fælles på tværs af køn:

- Vil gerne prøve at spille på et højere niveau
- Skal på efterskole
- Vil gerne prøve at spille i en anden klub

Særligt for årgang 2001:

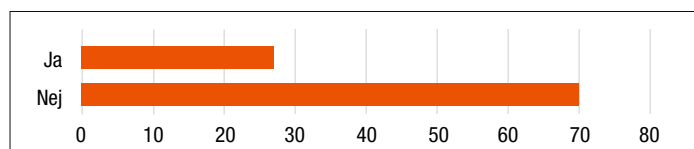
- Manglende spillere til træning
- Manglende seriøsitet

Særligt for årgang 2000:

- Skal på efterskole
- Flyttet længere væk fra nuværende klub

## MULIG HOLDSAMMENLÆGNING

I forbindelse med den kommende sæson er der blevet spurgt ind til, om spillerne oplever en holdsammenlægning til sæson 2016/2017. Her menes der, om holdet er blevet langt sammen med et andet hold fra en nærliggende klub.



I forhold til holdsammenlægninger er der ikke den store forskel på hverken køn eller alder. Cirka 27 % oplever en holdsammenlægning til den kommende sæson.

## AKTIVITETER, SJOV OG UDVIKLING

Hvad forventer en spiller i årgang 2001 og 2000 i dagens Danmark, at klubberne tilbyder, når de som spillere møder op til træning? Hvad betyder det at gå til håndbold?

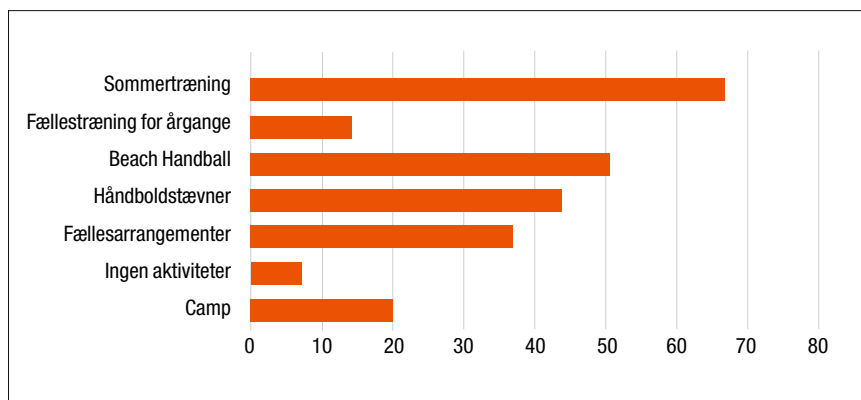
Spillerne er godt tilfredse med de tilbud, som klubberne har udbudt. Hele 92 % af spillerne er glade for de forskellige tiltag, som klubberne har gjort. Tiltag som fælles arrangementer, sommertræning, håndboldstævner og beach handball vægtes højt af spillerne i både årgang 2001 og 2000.

Der er selvfølgelig blevet spurgt ind til de 8 %, som ikke har været tilfredse med det udbud, som klubberne har haft. Her er det tydeligt, at spillerne efterspørger beach handball, men også fællestræninger og arrangementer for både piger og drenge. Nogle spillere skriver også, at fællestræninger ville være en god løsning, når der ikke er mange spillere til træning. De ønsker arrangementer, som kan styrke fællesskabet på tværs af holdene i klubben.

***”SYNES GODT KLUBBEN KUNNE GØRE MERE FOR AT GØRE  
DET ATTRAKTIVT AT SPILLE HÅNDBOLD OM SOMMEREN.”  
PIGE, ÅRGANG 2000, OM HVILKE AKTIVITETER KLUBBEN SKULLE TILBYDE***

### AKTIVITETER

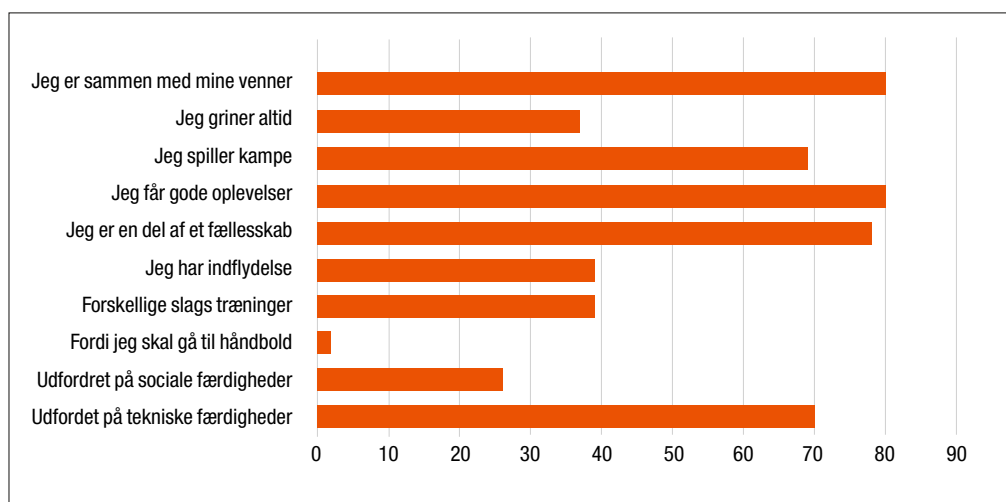
Spillerne oplever, at klubberne tilbyder følgende sommeraktiviteter:



Med 67 % er sommertræning en væsentlig del af klubbernes aktiviteter til spillerne. 50 % oplever også, at klubberne tilbyder beach handball, mens 44 % også kan deltage i håndboldstævner.

## HÅNDBOLD ER SJOVT, FORDI...

Det sjoveste ved at gå til håndbold for en spiller i årgang 2001 og 2000 er at være sammen med ens venner, at få nogle gode oplevelser samt at være en del af et fællesskab. Det er dermed tre sociale aspekter, der fylder mest for spillerne, når de reflekterer over, hvorfor de synes, det er sjovt at gå til håndbold. Efterfølgende kommer mere sportslige elementer, såsom at blive udfordret på tekniske færdigheder og at spille håndboldkampe.



Hvis pigerne og drengene deles op, er der en lille tendens til, at pigerne vægter de sociale aspekter højere, end drengene gør. Hos pigerne er det stadigvæk det sjoveste at være sammen med deres venner, få oplevelser og at være en del af et fællesskab, mens drengene vægter dét at få oplevelser sammen, at være en del af et fællesskab og at spille kampe, som værende det sjoveste ved at gå til håndbold. Det betyder altså, at det sociale fællesskab er vigtigt at dyrke i klubberne, da det er en væsentlig faktor for, at spillerne kommer til håndbold hver eneste uge.

Der ses den samme tendens, når spillerne vægter de forskellige faktorer i en top 3:

- Jeg er sammen med mine venner
- Jeg får nogle gode oplevelser
- Jeg er en del af et fællesskab

***”JEG GLEMMER TID OG STED, NÅR JEG SPILLER HÅNDBOLD.  
DET ER HER JEG FÅR MIN ENERGI.”***

***PIGE, ÅRGANG 2000, OM HVORFOR DET ER SJOVT AT SPILLE HÅNDBOLD***

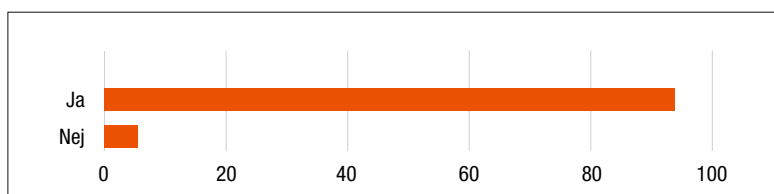
***”DET ER EN EKSPLOSIV SPORT, HVOR JEG HAR MULIGHEDEN  
FOR AT KOMME AF MED NOGET AF AL MIN ENERGI.”***

***PIGE, ÅRGANG 2000, OM HVORFOR DET ER SJOVT AT SPILLE HÅNDBOLD***

## UDVIKLING

Helt generelt er det vigtigt for spillerne at udvikle sig. Hele 94 % ser det som en væsentlig faktor at udvikle sig selv som spiller. Blandt andet skriver de, at hvis ikke de udvikler sig, vil det være spild af tid at gå til håndbold. Når de udvikler sig, bliver holdet også bedre, og dermed har de større chancer for at nå langt med deres håndbold. Mange skriver også, at det er vigtigt, at de udvikler sig, så holdkammeraterne ikke lige pludselig bliver meget bedre end dem selv og de dermed får en anden rolle end tidligere.

Er det vigtigt for dig at udvikle dig til håndbold?



***”FORDI DET AT GÅ TIL HÅNDBOLD ER EN PROCES, SOM SÅ MEGET ANDET, HVOR DER SKER EN UDVIKLING. HVIS DENNE UDVIKLING IKKE ER DER, STÅR MAN STILLE OG BLIVER MÅSKE EFTER NOGET TID TRÆT AF DET.”***

*PIGE, ÅRGANG 2000, OM HVORFOR UDVIKLING ER VIGTIG*

***”FORDI MIN UDVIKLING PÅ BANEN, OGSÅ KAN BRUGES UDENFOR BANEN, FOR EKSEMPEL I SAMMENHÆNG MED GRUPPEARBEJDE, OG MANGE ANDRE FÆRDIGHEDER. OG SÅ FORDI HÅNDBOLD BETYDER MEGET FOR MIG, OG JEG VIL PRØVE AT NÅ SÅ LANGT MED SPORTEM SOM MULIGT.”***

*DRENG, ÅRGANG 2000, OM HVORFOR UDVIKLING ER VIGTIG*

I forhold til de spillere, der ikke vægter udvikling så højt, skyldes det hovedsageligt, at de går til håndbold for at have det sjovt og være sammen med deres venner. Deres hverdag er fyldt op med mange forskellige ting og de kan derfor ikke fokusere 100 % på håndbold. Dog betyder den fælles relation, som findes i håndboldklubben, meget for dem, og de har derfor ikke lyst til at opgive den. Håndboldklubben er et sted, hvor de kan komme og have det sjovt sammen med deres gode venner. Andre skriver, at det vigtigste for dem er at komme til en sjov og positiv træning, hvor de får pulsen op og samtidig kan få mange gode oplevelser sammen.

For at finde ud af, hvad spillerne mener med udvikling, er der blevet spurgt nærmere ind til, hvorfor det er vigtigt at udvikle sig. Spillerne er blevet bedt om at udvælge tre af de følgende statements:

- Det er vigtigt for mig at udvikle mig, så jeg kan blive en bedre håndboldspiller
- Jeg får et større overblik i spillet

- Min taktiske udvikling i løbet af sæsonen bliver bedre
- Jeg bliver taktisk bedre til at spille håndbold
- Jeg får mere selvtillid i kampene
- Jeg kan spille mere end en position på banen.
- Jeg udvikler nogle færdigheder, som jeg kan bruge uden for banen også,

Her står det klart at tre statements skiller sig ud.

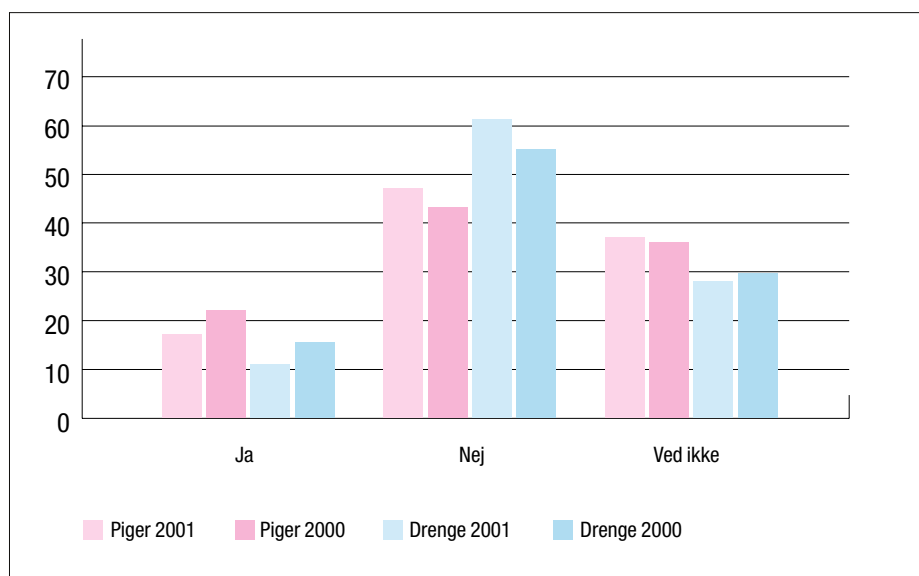
- Det er vigtig for mig at udvikle mig, så jeg kan blive en bedre håndboldspiller
- Jeg bliver taktisk bedre til at spille håndbold
- Jeg får et større overblik i spillet

Spillerne har store forventninger til sig selv og til deres omgivelser. Det er vigtigt for dem at udvikle sig, så de kan nå så langt som muligt i deres videre håndboldliv.

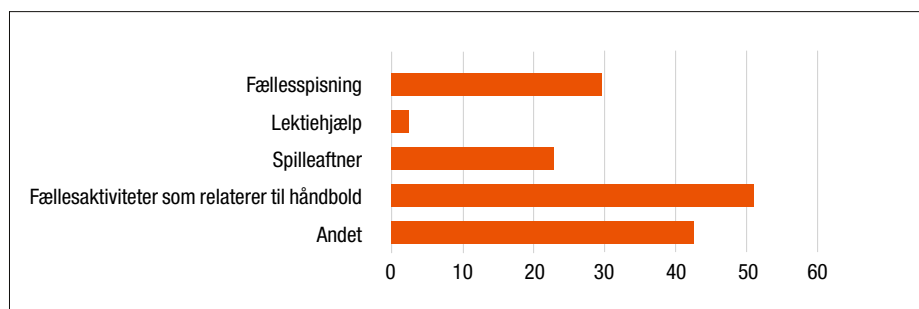
## HÅNDBOLDTRÆNING OG SAMMENHOLD

Generelt er 50 % tilfredse med den form for håndboldtræning, som klubben tilbyder. Cirka 18 % af pigerne føler dog, de mangler en anden form for tilbud, mens dette kun gælder for 13 % af drengene. Der er cirka en tredjedel af både pigerne og drengene, som ikke ved, hvad dette skulle være.

**Er der noget, du mangler, at klubben tilbyder i forbindelse med håndboldtræning (%)**

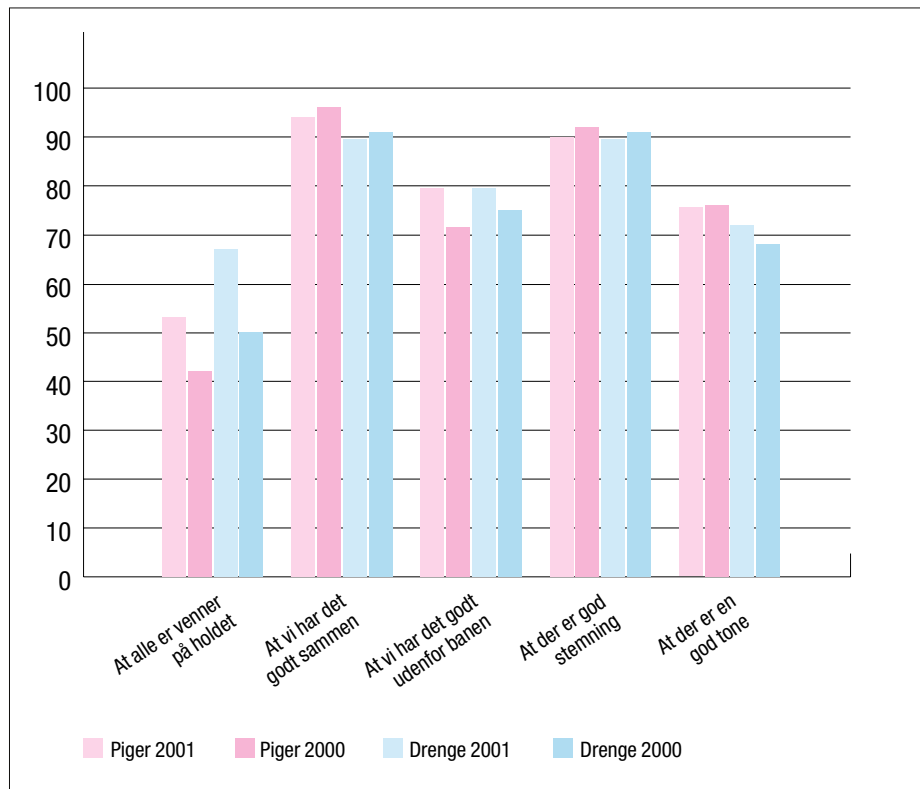


**Hvilke aktiviteter vil spillerne se i deres klub?**



Spillerne ønsker flere forskellige former for håndboldtræning og aktiviteter for at gøre træningen mere spændende. 51 % af spillerne ønsker fællesaktiviteter, som relaterer til håndboldspillet på tværs af køn, positioner og niveau. 43 % ønsker andet, som eksempelvis mere specifik målmandstræning eller træninger, hvor de har en gæstetræner fra årgangen over eller en seniortræner til at give nyt input. 30 % af spillerne ønsker en form for fællesspisning, som kunne styrke fællesskabet og relationer på holdet.

### Er der noget, du mangler, at klubben tilbyder i forbindelse med håndboldtræning (%)



Generelt er der ikke så stor forskel på holdningerne fra pigerne og drengene eller blandt årgang 2001 og 2000 spillere, når det kommer til spørgsmålet om sammenhold. For dem alle sammen er det at have det godt sammen på holdet, at der er en god stemning samt at de har det godt udenfor banen, noget af det vigtigste.





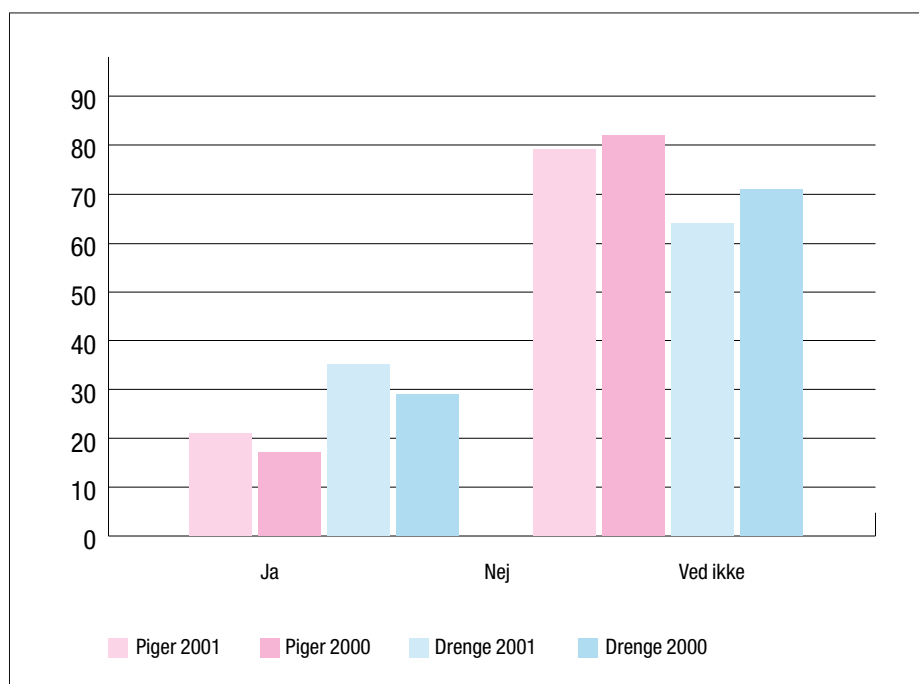
# TRÆNEREN OG DEN NYE SÆSON

Hvordan er forholdet mellem en ungdomsspiller og en træner? Når en sæson slutter, og en ny starter, oplever mange spillere, at de også får en ny træner. Dette har stor betydning for den kommende sæson. Måske har spilleren allerede fået en ny rolle eller nye spillere kommer og overtager deres position på banen.

## KOMMUNIKATION MED TRÆNEREN

Hvordan er kommunikationen mellem spiller og træner? Ved træneren, hvorfor spillerne spiller håndbold?

Taler du med din træner om, hvorfor du går til håndbold? (%)



Dette diagram viser tydeligt, at kommunikationen, omkring motivation til at spille håndbold, mellem spillere og trænere ikke er til stede i særlig høj grad. Der kan derfor opstå misforståelser mellem, hvilke forventninger spillerne har til træneren og omvendt. Er forventningerne ikke afstemt er der langt større risiko for, at der opstår uoverensstemmelser mellem trænere og spillere undervejs i sæsonen. Der kunne med fordel holdes flere spillemøder i løbet af en sæson for at se om forventningerne stemmer overens.

Hvad siger dem der taler med træneren om deres motivation for at spille?

- Jeg vil gerne udvikle mig som håndboldspiller
- Det er sjovt at spille håndbold
- Jeg vil gerne have motion (Pigerne, årgang 2000)

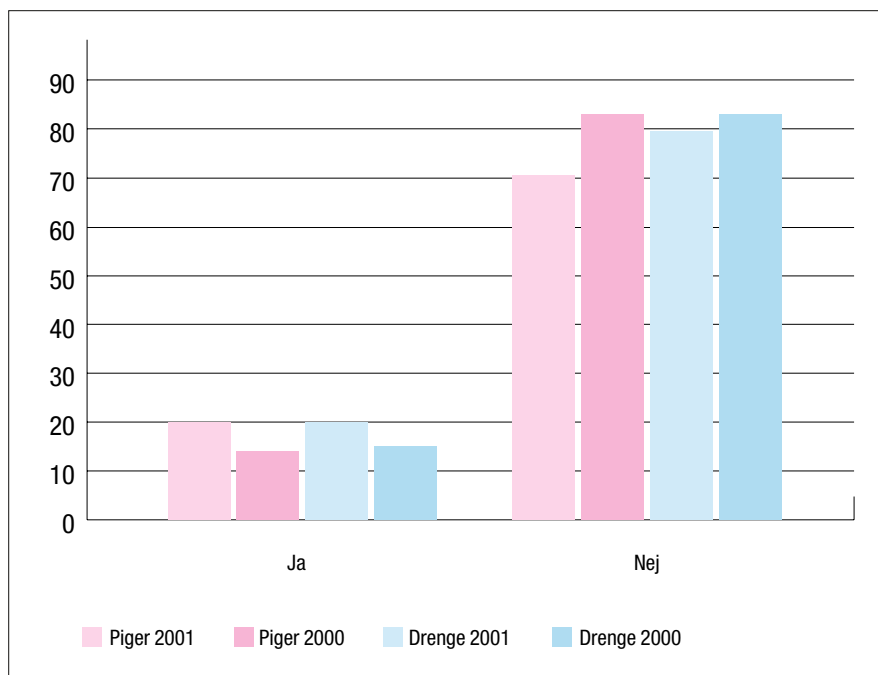
Generelt er der en fælles opfattelse af, hvad de fortæller til deres træner. Den personlige udvikling og det at have det sjovt fylder meget hos både pigerne og drengene i begge årgange.

## POSITION

Ny sæson betyder som tidligere nævnt nye holdkammerater. Dette kan også have en betydning for, hvilken position spillerne skal spille i den kommende sæson. Hvordan har spillerne det selv med den position, de spiller?

Overordnet set ser det ud som om, at langt de fleste spillere ikke skal skifte position, selvom de har fået nye holdkammerater. Der er dog en tendens til, at 20 % af spillerne fra årgang 2001 såvel hos pigerne som hos drengene må skifte position i forhold til deres nye hold.

Spiller du en ny position på dit nye hold i forhold til sidste sæson (%)



I forbindelse med dette spørgsmål blev de spillere, som skal skifte position, bedt om at reflektere over dette. Her er der en overvejende positiv tilbagemelding, da 50 % synes, at det er fedt at kunne spille flere positioner mens 20 % er glade for at kunne spille den nye position og udvikle nye kompetencer til deres håndboldspil. Det er derfor meget interessant at videreudvikle dette element. Er vi i Danmark for hurtige til at give ungdomsspillerne en fast position? De synes selv, det er fedt at blive udfordrede og lære nye ting ved at få en anden position.

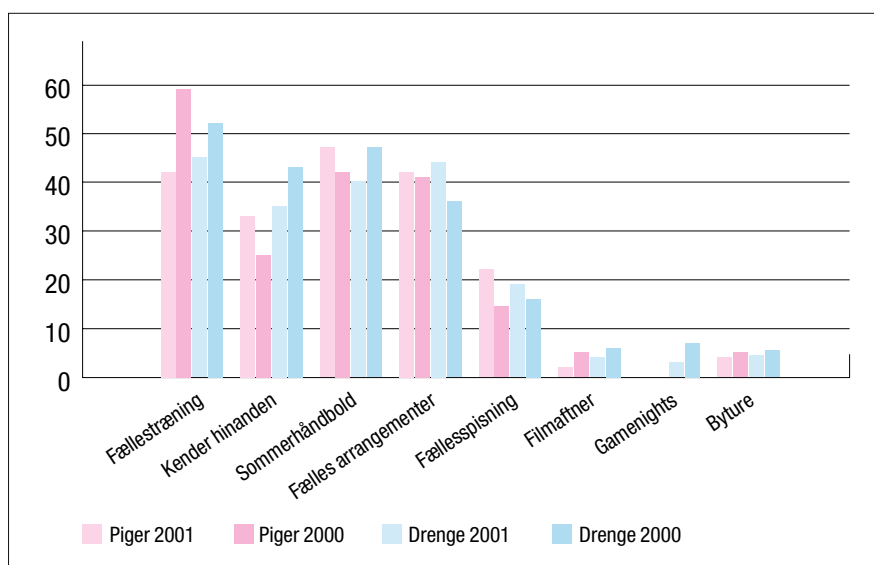


## FORVENTNINGER TIL SÆSON 2016/2017

80 % af spillerne i årgang 2000 og 2001 har en forventning om at udvikle sig personligt som håndboldspiller til den kommende sæson. Men 68 % har også en forventning om, at de har det godt på tværs af årgangene og at de vil få nogle gode oplevelser sammen på holdet/i klubben. 50 % af spillerne forventer at få en god træner til den kommende sæson, som skal kunne videreudvikle deres håndboldmæssige færdigheder, men samtidig også skabe et godt socialt miljø.

Når spillerne får nye holdkammerater, er det vigtigt at de bliver rystet godt sammen, så de kan kæmpe som et hold og få et godt sammenhold. Spillerne er derfor blevet bedt om at reflektere over, hvordan de har gjort, eller hvad de kan gøre for at lære deres nye kammerater at kende.

Hvad gør du for at lære dine nye holdkammerater at kende? (%)

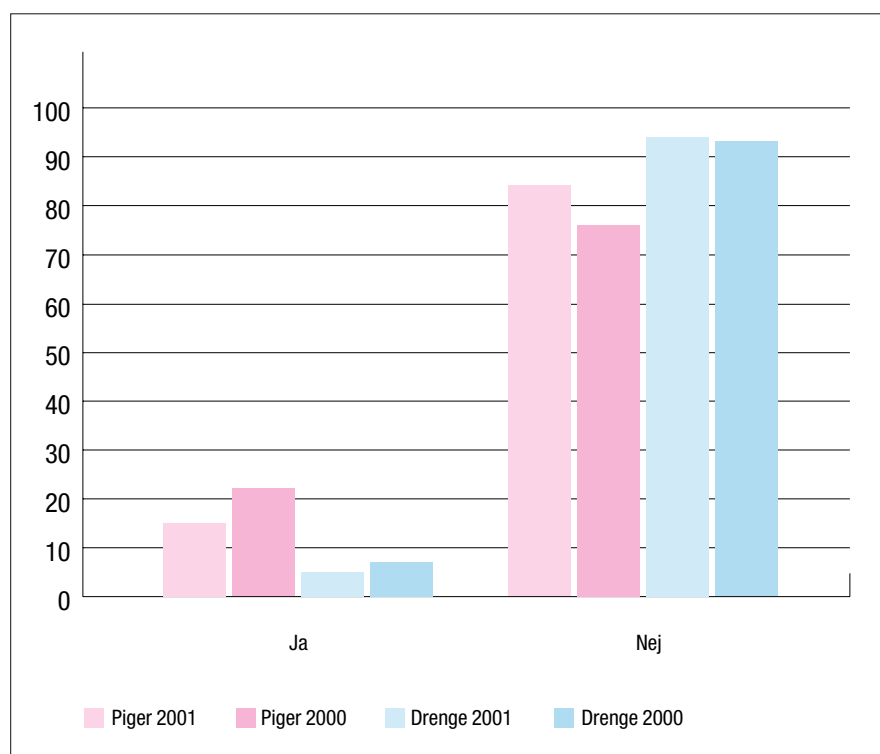


Det ses her, at klubberne allerede gør meget via for eksempel fællestreninger i slutningen af den sidste sæson. På den måde lærer spillerne hinanden bedre at kende og mange relationer er allerede skabt. Spillerne fremhæver også deres deltagelse i forskellige fællesarrangementer i klubben som en god måde at lære hinanden at kende på. Derudover er sommertræning eller beach håndbold også en måde, hvor de lærer hinanden at kende og får nogle gode oplevelser sammen. Mange af spillerne skriver også, at de kender hinanden fra de hold, de spiller på hvert andet år.



## OVERVEJER DU AT STOPPE MED HÅNDBOLD?

Overvejer du at stoppe til håndbold? (%)



Undersøgelsen viser, at langt flere piger end drenge (i både årgang 2001 og 2000) har overvejet at stoppe til håndbold. 23 % af pigerne i årgang 2000 har overvejet at stoppe, hvorimod det kun er 6 % af drengene, som har overvejet at stoppe med at spille håndbold.

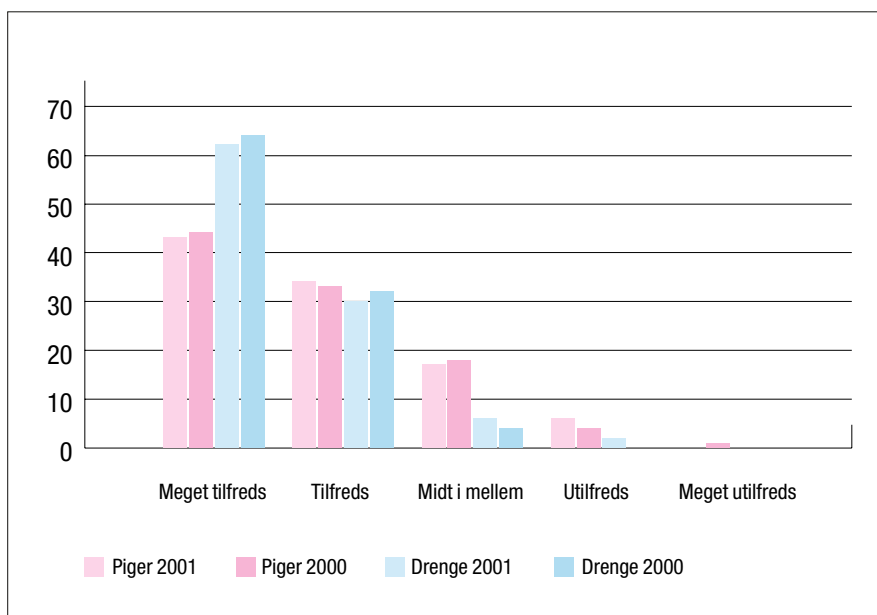
Denne udvikling er dog faldet væsentligt i forhold til rapporten for 2015. Her var det hele 35 % af pigerne i årgang 2000, som havde overvejet at stoppe med at spille håndbold. En vis andel af de 35 %, der overvejerede at stoppe dér, antages at være stoppet, eftersom der er sket et frafald på 20,5 % samlet set.

Nedenstående skema viser nogle af grundene til, at spillerne overvejer at stoppe til håndbold:

Piger 2001	Piger 2000	Drenge 2001	Drenge 2000
<ul style="list-style-type: none"> <li>Efterskole</li> <li>Arbejde og skole</li> <li>Vi mister spillere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbejde og skole</li> <li>Tidsforbrug</li> <li>Vi mister spillere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Andre sportsgrene kan også tilbyde sociale tiltag</li> <li>For lidt boldtræning og for meget styrke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidsforbrug</li> <li>Arbejde og skole</li> </ul>

# TILFREDSHEDSBAROMETER, JUNI 2016

Tilfredshedsbarometer (%)



Alt i alt viser tilfredshedsbarometeret, at de, som har besvaret spørgeskemaet, er meget glade for at spille håndbold. 77 % af pigerne i årgang 2001 er tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod det kun er 6 % som er utilfredse eller meget utilfredse. Hos drengene i årgang 2001 er 92 % tilfredse eller meget tilfredse, hvorimod 2 % er utilfredse eller meget utilfredse. Drengene er mest tilfredse, mens der hos pigerne er 17 %, som ikke kan svare, at de er tilfredse eller meget tilfredse.

Hvis tilfredshedsbarometeret fra juni 2016 sammenlignes med tilfredshedsbarometeret fra marts 2016, ser det ud til at flere svar er rykket i en positiv retning. Der er næsten ingen drenge i undersøgelsen, som er utilfredse eller meget utilfredse med håndboldproduktet, som det bliver tilbudt rundt om i de danske håndboldklubber.



## ANBEFALINGER

Besvarelsenerne til denne undersøgelse har givet en ny mængde viden om, hvilke forventninger spillere i årgang 2001 og 2000 har til sig selv, deres klub og deres hold, når de befinder sig i en opbrudsperiode.

I de følgende afsnit er der givet en række anbefalinger og holdninger til, hvad personer i de forskellige målgrupper kan gøre sig af overvejelser, og hvordan de bør forholde sig til spillerne og deres oplevelser, forventninger og fritidsliv.

Mange af de spillere, som har besvaret dette spørgeskema, er spillere, der spiller håndbold mange gange om ugen – og på et højt niveau. Det er værd at være opmærksom på, når der samles op på resultaterne.

## SPILLERE OG MEDSPILLERE

Håndbold fylder meget i dit og dine medspilleres liv. Dine medspillere er også dine venner og du ønsker at få mange gode oplevelser og minder sammen med dem. Ved siden af håndbolden er ting som skole og arbejde blevet en større del af dit og dine medspilleres liv. Måske skal en af jer på efterskole efter sommerferien og det betyder en ny sæson med nye holdkammerater, nye roller, nye positioner på banen og måske ny træner.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for mig at gå til håndbold?
- Har jeg snakket med min træner om, hvorfor jeg går til håndbold?
- Hvad betyder fællesskabet på mit hold? Hvordan er vores fællesskab på holdet?
- Hvilken rolle og betydning har jeg på mit nye hold?
- Skal jeg måske prøve at spille en ny position på banen?
- Hvem drøfter jeg mine overvejelser om klubsifte med?
- Hvem taler jeg med, hvis jeg overvejer at stoppe til håndbold?

## TRÆNERE

Opbrudsperioden bruger spillerne i høj grad til at overveje deres status som håndboldspillere samt om de er tilfredse med at være dér, hvor de er. Det er vigtigt, at du og spillerne afstemmer forventningerne til sæsonen. Dine valg og forventninger til træning og træningsmængde har stor indflydelse på spillernes fritid. Du har som enkeltperson den største betydning for spillerens motivation for håndbold. Det er derfor afgørende, at du

også er bevidst om, hvordan du løser eventuelle konflikter med spillerne. Det sociale aspekt fylder meget for spillerne. Det skal stadig være sjovt at gå til håndbold, hvilket hjælpes på vej med sociale initiativer.

### Stil dig selv disse spørgsmål:

- Hvordan har jeg forventningsafstemt med mine spillere vedrørende den kommende sæson?
- Hvad er det vigtigste for dem? Hvad er det vigtigste for mig?
- Hvilke aktiviteter ønsker mine spillere?
- Hvordan er rollefordelingen på holdet? Hvad skal der gøres for at ryste de to årgange sammen?
- Hvordan kan du forbedre det sociale sammenhold i spillertruppen?
- Hvilken strategi har du i forhold til de positioner på banen, som spillerne indtager? Skal de spille bestemte, faste positioner eller lære at spille forskellige positioner?
- Hvordan forholder du dig til spillere, der overvejer at skifte klub? Hvordan er jeres dialog om det?

## KLUBLEDERE

Jeres ungdomsspillere befinder sig et sted i deres liv, hvor sociale relationer og fællesskab betyder meget. Spillerne kommer til håndbold, fordi det er sjovt og de har mange venner og gode oplevelser i håndboldklubben. For mange af spillerne er håndbold en del af deres liv, hvor de kan slappe af, kæmpe sammen som et hold og få en masse gode oplevelser med i bagagen til fremtiden. Det er derfor vigtigt, at I som klubledere fastholder de sociale arrangementer og oplevelser, som betyder alverden for at fastholde de unge spillere i klubben.

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan kommunikerer klubben med ungdomstrænerne om deres spilleres motivation og spillernes ønsker til aktiviteter?
- Hvordan skaber I tryk for spillerne i opbrudsperioden?
- Hvordan skaber I motivation for spillerne i opbrudsperioden?
- Hvilke sociale aktiviteter tilbyder klubben i opbrudsperioden?
- Hvordan kan klubben lave fællesarrangementer på tværs af køn og årgange?
- Hvordan passer klubbens trænere til spillernes ønsker og forventninger til den kommende sæson?
- Hvordan forholder I jer som klub til spillere, der overvejer at skifte klub?

## FORÆLDRE

Spillerne er nu midt i deres teenageår og dermed er de godt i gang med deres ungdomsliv. Der er mange ting at se til for jeres børn og de får nye udfordringer med at skabe balance mellem de forskellige ting. Denne balance er I som forældre med til at danne, da spillerne fortsat er afhængige af de ydre rammer, I sætter. Dog står det klart, at spillerne selv opsøger aktiviteter mere nu, end de tidligere har gjort. Det er vigtigt, at I spørger ind til det sammenhold, som betyder meget for jeres barn. Det er vigtigt, at I som forældre er på banen som medarrangører af sociale tiltag – og gerne for hele klubben.

### Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan er min dialog med mit barn om deres motivation til at spille håndbold samt vigtigheden af at være en del af et idrætsligt fællesskab?
- Hvorfor spiller mit barn håndbold?
- Hvordan kan jeg støtte mit barn bedst muligt i forhold hans/hendes tanker omkring håndbold?
- Hvordan engagerer jeg mig i fællesarrangementer i håndboldklubben?
- Hvordan er min kontakt med klubben og træneren?

## POLITIKERE, DE LOKALE ADMINISTRATIONER OG DHF'S ADMINISTRATION

Klubberne har en gruppe af unge spillere, som på den ene side er meget individuelt orienteret og ønsker at have indflydelse på deres egen udvikling som håndboldspiller. På den anden side har de også et stort ønske om at være en del af et idrætsligt fællesskab. Klubberne har brug for viden om ungdomskultur og spillerne har brug for et produkt, som kan skabe optimale muligheder for balance mellem håndbold, skole og fritidsliv.

### DHF's administration + lokale administrationer

#### Stil jer selv disse spørgsmål:

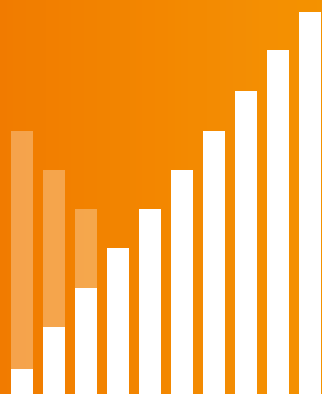
- Hvordan klæder vi vores trænere på til at håndtere de muligheder og udfordringer, der er i opbrudsperioden?
- Hvilke anbefalinger har vi vedrørende dialog om klubskitte for spillere, trænere og klubber?
- Hvilke aktiviteter/events tilbyder vi lokalt, som kan tilgodeselve udviklingen af spillere?
- Mange pigespillere overvejer at stoppe til håndbold, fordi deres hold mister spillere. Hvordan støtter vi klubber, der mister spillere, til ikke at miste endnu flere spillere?
- Hvilke alternative aktiviteter tilbyder vi i opbrudsperioden, hvor nogle spillere har svært ved at finde motivationen til at spille håndbold?

### Politikere

Stil jer selv disse spørgsmål:

- Hvordan skal vi imødekomme udfordringerne ved, at 20,5 % af spillerne stopper, mens vi kun rekrutterer omkring 4 %?
  - Skal vi fokusere mere på at rekruttere spillere til at starte sent til håndbold?
  - Hvordan kan vi støtte klubber, trænere og spillere i denne problematik?
- Hvordan forholder vi os hold- eller klubsammenlægninger?
- Hvordan kan vi hjælpe klubberne til en større viden om ungdomskultur?





# KNÆK KURVEN

DU GØR EN FORSKEL

